

*Автор: Орлова София Дмитриевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ гимназия № 586
Василеостровского района
Санкт-Петербурга*

Игра «Медиатор-ровесник, помощи»

Цель: формирование базовых конфликтологических умений и практических навыков медиации в контексте «равный – равному» через карточную игру.

Задачи:

1. Актуализация и систематизация знаний о структуре медиации, медитативном подходе, алгоритмах работы с конфликтом и профессиональной терминологии (серые карточки).
2. Развитие эмоционального интеллекта и эмпатии через распознавание эмоций – как собственных, так и сторон конфликта (красные и зелёные карточки).
3. Отработка навыка анализа конфликтных ситуаций, создания взаимовыгодных решений и аргументированной защиты своей позиции в условиях ограниченного времени (синие карточки).
4. Формирование умения считывать невербальные сигналы и передавать смыслы без слов, тренируя «активное слушание». (зелёные карточки).

Возрастная аудитория: учащиеся 8-11 классов.

Кому может быть полезна:

- Кураторам и руководителям школьных служб медиации (СШМ);
- Педагогам-психологам и социальным педагогам для диагностики и развития конфликтологической компетентности группы;
- Классным руководителям и вожатым для проведения тематических классных часов, сборов и коммуникативных тренингов;
- Самим подросткам-медиаторам для самообучения, рефлексии сложных кейсов и сплочения команды волонтеров.

Описание игры:

Карточная игра «Медиатор-ровесник, помощи!» состоит из четырёх разных типов карточек. Пять синих карточек «Медиатор-ровесник, выручай!» являются описанием потенциально конфликтной ситуации, требующей разрешения. Двенадцать серых карточек «Медиатор-ровесник, подскажи...»

содержат вопросы из теоретического блока, на которые нужно дать ответ – определение, структура или последовательность. Четыре красные карточки «Медиатор-ровесник, угадай» предполагают описание эмоции, которую игрок должен определить. В описании дается момент, когда эта эмоция испытывается, чем она характеризуется и как выражается кинетически. Пять зелёных карточек «Медиатор-ровесник, объясни!» — направленные на объяснение заданной ситуации без слов, с помощью языка тела или подручных средств, так чтобы это было понятно соигрокам.

Правила игры:

Играется от двух человек. Игроки сидят в кругу. Карточки тасуются и непоследовательно вытягиваются из колоды ведущим (функция ведущего – выдавать карточки, следить за ходом игры и проверять ответы) и читаются игрокам. За верные ответы начисляются баллы.

Механика игры:

Синяя карточка разыгрывается на всех игроков. Ведущий читает ситуацию, игроки за отведённое время (2-3 минуты) должны её решить, записывая ответ. По истечению времени ответы сдаются, тасуются ведущим и вытягивается. Автор читает свой ответ, защищает свою версию. В конце чтения ведущий озвучивает лучшее решение ситуации, может озвучить причину своего решения. Балл начисляется сильнейшему ответу.

Серые карточки разыгрываются по очереди. Достается одна карточка и отвечает первый человек (порядок ответа определяет ведущий). Если человек не отвечает за отведённое время (10 секунд), то карточка переходит к следующему игроку. Балл начисляется игроку, давшему верный ответ в установленное время.

Красные карточки разыгрываются ведущим. Балл зачисляется первому верно ответившему.

Зелёные карточки разыгрываются по очереди. Ведущий читает карточку, даёт игрокам время подумать, после чего все по очереди отвечают. В конце раунда ведущий может выбрать до трёх наиболее ярких вариантов ответа и зачислить им по баллу.

Побеждает игрок, собравший наибольшее количество баллов.

Игра создана на основе карточной игры «Друг, помоги!», созданной студенческим педагогическим отрядом «Друг». Автор – Лев Ланцевич.

Красные карточки

Медиатор-ровесник, угадай...

Это эмоция, которую человек испытывает при встрече с новой или необычной информацией, характеризуется направленностью внимания вовне, лёгким возбуждением и отсутствием оценки «хорошо/плохо» и выражается наклоном головы вбок, приподнятыми бровями и фиксацией взгляда на объекте.

Медиатор-ровесник, угадай...

Это эмоция, которую человек испытывает при реальной или воображаемой угрозе, характеризуется острым чувством незащищённости, желанием замереть или убежать и выражается широко раскрытыми глазами, бледностью лица и напряжением мышц.

Медиатор-ровесник, угадай...

Это эмоция, которую человек испытывает при столкновении с несправедливостью или препятствием к цели, характеризуется резким приливом энергии, желанием атаковать или защитить границы и выражается сдвинутыми бровями, сжатыми челюстями и громким голосом.

Медиатор-ровесник, угадай...

Это эмоция, которую человек испытывает при получении желаемого или приятном событии, характеризуется внутренним подъёмом, чувством лёгкости и удовлетворённости и выражается искренней улыбкой, прищуром глаз и расслабленной позой.

Зелёные карточки

Медиатор-ровесник, объясни!

Радость с помощью листа бумаги.

Медиатор-ровесник, объясни!

Страх с помощью канцелярских принадлежностей.

Медиатор-ровесник, объясни!

Стыд с помощью пальцев.

Медиатор-ровесник, объясни!

Любую положительную эмоцию при помощи жестов.

Медиатор-ровесник, объясни!

Любую отрицательную эмоцию при помощи трёх песен.

Серые карточки

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

Структуру я-высказывания

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Какие бывают стороны
конфликта?*

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

Варианты я-высказываний.

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Кажется, мне предстоит
показать свои умения в
эхо-техниках. Какие они
бывают?*

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Я переволновался и забыл,
что такое медиация...*

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Я прямо сейчас выйду на
односторонние переговоры,
что мне нужно помнить?*

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Я переволновался и забыл,
что такое конфликт...*

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

Какие бывают типы вопросов?

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Какие принципы медиации ты
помнишь?*

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Я совсем забыл этапы
развития конфликта...*

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Я прямо сейчас выйду на
многосторонние переговоры,
что мне нужно помнить?*

*Медиатор-ровесник,
подскажи...*

*Как называются слова,
провоцирующие конфликт?*

Синие карточки

Медиатор-ровесник, выручай!

*Я пропустил несколько
дополнительных занятий по
подготовке к ЕГЭ из-за того, что
мне нужно было отвезти собаку к
врачу. Мария Васильевна мне не
верит, потому что считает это
отговоркой. А я не хочу остаться
с ней в затруднительных
отношениях. Мне надо с ней
поговорить, но я не знаю как...*

Медиатор-ровесник, выручай!

*Я пришла домой после школы и
вижу, что моя старшая сестра и
мама поругались. Сестра обижена
на маму, что та не пустила её
гулять, а мама злится из-за
того, что сестра не прибралась в
комнате.*

Медиатор-ровесник, выручай!

*Я гуляла с двумя подругами. Оля хотела
пойти в парк, потому что ей нужны новые
фотографии, а Ева - в кинотеатр, так как
там вышел новый фильм с её любимым
актёром. Девочки начали ругаться и
вот-вот крупно рассорятся... А мне очень
хочется чтобы мы просто хорошо провели
время вместе.*

Медиатор-ровесник, выручай!

*Я дружу с Лёней и Максимом, но в
последнее время мальчики
перестали брать меня в
совместные игры. Совсем скоро
матч Суперлиги в нашей любимой
онлайн-игре, а я узнал, что они
хотят пригласить другого игрока.
Дружба с ними мне очень важна!*

Медиатор-ровесник, выручай!

Я шёл по коридору в школе и увидел, как младшеклассники толкаются. Учителя рядом нет! Я вижу, что у одного в руках игрушка, а другой пытается её достать. Тот, кто пытается её достать, вот-вот заплачет...