

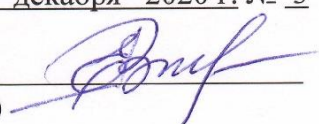
ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского
района,

Протокол от 30 декабря 2020 г. № 3

Председатель _____

(Е.В. Зинченко)



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района



Е.В. Зинченко

Приказ от 30 декабря 2020 г. № 265

Мнение Совета родителей
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района

УЧТЕНО

Протокол от 30.12.2020 г. № 3

УЧТЕНО

Протокол от 30.12.2020 г. № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКЕ ВОСПИТАННИКОВ
В ОТДЕЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует общие требования к организации образовательного процесса и режиму проведения образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в отделении дошкольного образования детей (далее по тексту – ОДОД) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Организация образовательного процесса и режим проведения образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в ОДОД Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовой основой организации образовательного процесса в ОДОД Образовательного учреждения является:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.36.78.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуги»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.08.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- локальные акты Образовательного учреждения;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Режим функционирования ОДОД Образовательного учреждения

2.1 Форма обучения в ОДОД Образовательного учреждения - очная форма.

2.2. Режим работы ОДОД Образовательного учреждения:
Режим работы с 7.00 до 19.00 (двенадцатичасовой режим)

2.3. График работы: 5-ти дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

2.4. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормативами, требованиями и правилами с учетом возраста обучающихся, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в ОДОД, принятыми в установленном порядке в Образовательном учреждении.

2.5. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и должен способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3. Организация режима образовательной деятельности и образовательной нагрузки

3. Организация режима образовательной деятельности и образовательной нагрузки

3.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме образовательной деятельности (занятий), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДВРМ);
- в форме образовательной деятельности в совместной с педагогом деятельности;
- в форме образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей;

3.2. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

3.3. В сентябре, мае в течение двух недель осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы

3.4. *Ранний возраст от 1 до 3 лет*

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 минут.

3.4.1. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

3.4.2. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 20 минут в день. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

3.4.4. Максимальное количество занятий в неделю составляет для детей раннего возраста – не более 10.

3.4.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.4.6. Образовательная деятельность в форме занятия с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия для детей 2-3 лет проводятся специалистами в музыкальном, физкультурном зале, для детей 1-2 лет в групповых помещениях.

3.4.7. Занятие по образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с учетом групп здоровья, 2 раза в неделю в группах раннего возраста (1-2 года) и 3 раза в неделю в

группах раннего возраста (2-3 года). Одно занятие физической культурой может проводиться на воздухе, если позволяют погодные условия.

3.4.8. Первые две недели сентября – адаптационный период. Занятия не проводятся.

3.5. *Дошкольный возраст от 3 до 7 (8) лет.*

3.5.1. Продолжительность образовательной деятельности в форме занятий воспитанников составляет:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.

3.5.2. Максимальное количество образовательной нагрузки в неделю составляет для воспитанников:

от 3 до 4 лет – не более 10;

от 4 до 5 лет – не более 10;

от 5 до 6 лет – не более 13;

от 6 до 7 лет – не более 14.

3.5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

3.5.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.5.5. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность в форме занятий, осуществляется проведение физкультурных минуток.

3.5.6. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

3.5.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

3.6. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в форме занятий, игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая, кроме летнего периода. Включает в себя: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы. В летний период осуществляется во всех указанных формах, кроме занятий.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется в форме занятий, игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности, в режимные моменты и через интеграцию с другими образовательными областями, в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая. А также ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа в форме образовательной деятельности в совместной деятельности – чтение художественной литературы. В летний период осуществляется во всех указанных формах, кроме занятий.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется как за счёт специально - организованной деятельности детей (занятий), так и в совместной и самостоятельной свободной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты, в форме досугов и праздников в соответствии с тематическим

планом, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. В форме занятий проводится рисование, лепка, конструирование, аппликация, музыкальные занятия в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 мая. В летний период осуществляется во всех указанных формах, занятия музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, занятий по плаванию (3-7 лет), а также в совместной и самостоятельной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа. Представления, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю занятие по плаванию, два раз в неделю занятия с инструктором по физической культуре в спортивном зале. Одно занятие физической культурой может проводиться на воздухе, если позволяют погодные условия.

Для детей 5-7 лет один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по Физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.7. В летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа образовательная деятельность в форме занятия осуществляется только по направлениям Художественно-эстетического развития и Физического развития.

3.8. Реализация образовательной деятельности в форме занятий осуществляется в соответствии с расписанием, которое утверждается в начале учебного года.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

4.2. В случае организационных и нормативно-правовых изменений настоящее Положение принимается в виде новой редакции решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

4.3. При необходимости внесения отдельных изменений и дополнений в настоящее Положение, изменения и дополнения в Положение утверждаются приказом директора Образовательного учреждения, и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.