

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского
района
от «30» августа 2016 г.

Председатель _____
(Е.В. Зинченко)



директор
ГБОУ гимназии № 586
Василеостровского района



Е.В. Зинченко

Приказ № 75 от 01 сентября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности ученического научно-исследовательского общества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Ученическое научно-исследовательское общество (далее по тексту – УНИО) это добровольное объединение обучающихся Образовательного учреждения, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы. УНИО является одной из основных форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.3. УНИО не является юридическим лицом, находится по месту нахождения Образовательного учреждения; может иметь свои атрибуты: эмблему и девиз.

1.4. Заседания секций УНИО проводятся не реже 3-х раз в год.

1.5. Итоги работы УНИО освещаются на научно-практических конференциях, семинарах, в школьной газете, на сайте Образовательного учреждения.

1.6. УНИО работает в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой деятельности УНИО являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ № Пр-271);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2506-р «Об утверждении концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2. 2821–10»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Цель, принципы, задачи и функции УНИО

2.1. Целью УНИО является формирование ценностного отношения к «научному знанию», научного и экологического типа мышления у обучающихся.

2.2. Роль деятельности УНИО – обучение научному творчеству, т.е. самому процессу получения новых знаний; новые знания непосредственно передаются в ходе процесса познания. Педагогический смысл обучения в научном обществе обучающихся заключается не только в сохранении традиций, искусства исследовательской деятельности, но и в их развитии.

2.3. Организация работы УНИО строится по следующим принципам:

- интегральность – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности обучающихся, когда опыт и навыки, полученные в УНИО, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- непрерывность – процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении обучающихся различных возрастов и научных руководителей;
- межпредметное многопрофильное обучение, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.

2.4. Образовательно-воспитательные задачи в УНИО решаются на трех уровнях:

- информационном – получение обучающимися новых знаний;

- эмоциональном – через радость творчество, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

2.5. Задачами УНИО являются:

- Развивать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, обогащению интеллектуального потенциала общества;
- Раскрывать интересы и склонности обучающихся к научно-поисковой деятельности, проводить углубленную подготовку к ней;
- Создавать у обучающихся предпосылки для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- Развивать интеллектуальную инициативу обучающихся в процессе исследовательских занятий;
- Воспитывать у подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками;
- Выявлять склонности подросткам к сферам научного знания;
- Содействовать воспитанию активной гражданской позиции, нравственных качеств.
- Привлекать высококвалифицированные кадры различных учреждений к работе с детьми, в том числе научных работников;
- Готовить ребят к исследовательской деятельности в высшем учебном заведении;
- Способствовать расширению научного кругозора, экспериментальной деятельности в урочное и во внеурочное время под руководством учителя и научных работников.
- Развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности;
- Помогать обучающимся овладевать искусством ведения дискуссии, публичного выступления перед аудиторией с докладами, сообщениями, проектами.
- Помогать обучающимся овладевать такими метапредметными умениями как: работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- Помогать обучающимся осваивать методы и приемы научного поиска, формы презентации (подачи) информации;
- Проводить подготовку публичных выступлений обучающихся.

2.6. Функциями УНИО являются:

- образовательная функция: углубление знаний в определенной области науки;
- развивающая функция: передача и развитие культурных норм и ценностей через формирование исследовательских умений;
- воспитательная функция: воспитание исследовательского стиля мышления через взаимодействие в УНИО;
- научное общество обучающихся функционирует в единстве учебно-исследовательского и проектно-исследовательского аспектов.

3. Направления работы УНИО

3.1. Работа УНИО осуществляется в нескольких направлениях:

3.1.1. Индивидуальная работа, предусматривающая деятельность по следующим аспектам:

- отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим при подготовке докладов, изготовлении наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.);

- работа с обучающимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи и др.).
- 3.1.2. Групповая работа включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где необходимо использовать информацию из предметных областей, необходимы навыки владения ПК.
- 3.1.3. Массовая работа включает в себя встречи с деятелями науки и культуры, подготовку и проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, участие в конференциях и т.п.
- 3.2. Секции УНИО сформированы при всех предметных методических объединениях.

4. Научно-практическая конференция УНИО

- 4.1. Научно-практическая конференция обучающихся (далее по тексту – НПК) в рамках работы УНИО – одна из основных форм представления результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 4.2. Научно-практическая конференция обучающихся проводится один раз в учебном году; является итогом исследовательской деятельности обучающихся и заключительным этапом работы УНИО.
- 4.3. Участниками НПК являются обучающиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя, администрация Образовательного учреждения, представители ВУЗов и иных организаций.
- 4.4. Основными задачами проведения НПК являются:
- формирование у обучающихся интереса к исследовательской деятельности;
 - формирование у обучающихся умений ориентироваться в информационном пространстве;
 - приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности, умений выдвигать гипотезы и находить средства их адекватного изучения;
 - формирование у обучающихся представлений о ценности научных знаний в современном мире;
 - пропаганда среди обучающихся достижений различных наук.
- 4.5. Функциями проведения НПК являются:
- структурно-организационная функция – создание и развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся Образовательного учреждения;
 - функция распредмечивания – для присвоения культурного опыта человечества необходимо в той или иной форме повторить, воспроизвести заключенную в нем деятельность;
 - творческо-преобразующая функция – раскрытие творческого потенциала обучающихся Образовательного учреждения и использование его в дальнейшем в образовательном процессе.

5. Организация управления и участники УНИО

- 5.1. Ответственный за работу УНИО – заместитель директора по ОЭР.
- 5.2. Ответственные за информирование координатора об этапе научно-исследовательской работе на секции – руководители секций (руководители МО).
- 5.3. Ответственные за кураторство научных работ обучающихся – назначенные кураторами учителя-предметники, педагоги ОДОД.
- 5.4. Участником УНИО может стать каждый обучающийся Образовательного учреждения.
- 5.5. Прием в УНИО осуществляется на основании устного заявления претендента заместителю директора по ОЭР или классному руководителю.
- 5.6. Участники УНИО имеют право использовать в процессе исследовательской деятельности под руководством куратора – научного руководителя материальную базу

Образовательного учреждения или учебного заведения – партнера Образовательного учреждения для проведения своих исследований.

5.7. Участники УНИО имеют право обратиться к заместителю директора по ОЭР с просьбой о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.

5.8. Участники УНИО имеют право в любой момент добровольно выйти из состава УНИО.

5.9. Участники научно-практической конференции (далее – НПК) УНИО могут посетить бесплатные тренинги по публичному представлению своих исследовательских работ и проектов, проводимые на базе Образовательного учреждения.

5.10. Лучшие исследовательские работы участников НПК УНИО по итогам года награждаются дипломами, грамотами и памятными призами.

5.11. Исследовательские работы, одобренные комиссией УНИО и представленные на конкурсах, конференциях могут быть оценены учителем-предметником в качестве зачета или отметки пять по предмету, в соответствии с предметной областью исследовательской работы, проекта.

6. Ответственность участников УНИО

6.1. Каждый член УНИО несет ответственность за систематическое повышение своего общекультурного и учебно-исследовательского уровня.

6.2. Каждый член УНИО несет ответственность за своевременное информирование научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы и готовности к ее публичной презентации.

6.3. Члены УНИО несут ответственность за презентацию своей исследовательской работы.

6.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 15 дней до ее проведения. Общую заявку на участников оформляет методическое объединение, в котором работы обучающихся прошли предварительный отбор.

7. Требования к исследовательским работам, презентациям и выступлениям

7.1. Исследовательская работа обучающихся может быть организована по одному из направлений по выбору:

- Работа с литературными источниками (например: сравнительный анализ текстов; выбор лучшего переводного текста; новый взгляд на проблему, на основе анализа различной литературы по теме; поиск исторических неточностей в различных источниках; поиск новых закономерностей; поиск связей между науками и т.п.).
- Экспериментальная работа (наблюдение за явлениями окружающего мира; постановка эксперимента, опровержение или подтверждение «мифов» и суеверий; презентация результатов участия в научном проекте и т.д.).

7.2. **Структура и правила оформления исследовательских работ обучающихся:**

Объем – 10 стр.

Титульный лист: Название работы, автор, куратор, Санкт-Петербург, год. (см. Приложение 2).

Актуальность, новизна – 0,5 стр.

Цель, задачи – 0,5 стр.

Источники: литература, интернет-источники – на отдельной странице.

Содержание работы – 7 стр.

Times New Roman 14, междустрочный интервал – одинарный.

Отступ слева – 1.

Выравнивание по ширине страницы.

Заголовок 1 – Times New Roman 16, жирный, по центру.

Заголовок 2 - Times New Roman 14, жирный, курсив, слева.

7.3. Правила оформления презентации:

Презентация включает не менее 10 и не более 15 слайдов.

1. СЛАЙД 1:

- Название работы
- Автор;
- Научный руководитель.
- Год

2. СЛАЙД 2: Актуальность.

3. СЛАЙД 3: Новизна.

4. СЛАЙД 4: Цель.

5. СЛАЙД 5: Задачи исследования.

Описание научного исследования, используемых методов, приборов, оборудования и материалы.

6. СЛАЙД 6-9: Представление полученных результатов исследования (лучше представить в виде диаграммы, графика).

7. СЛАЙД: Перспективы применения полученных результатов работы.

8. СЛАЙД: Список источников и литературы.

Обязательное сопровождение научного исследования таблицами, графиками, рисунками, фотографиями и диаграммами.

7.4. Примерный план выступления обучающегося на научно-практической конференции УННО.

1. Обоснование актуальности темы исследования (анализ научной литературы по проблеме исследования) – 1 минуты.
2. Цель и задачи исследования (задачи исследования соответствуют этапам исследования) - 2 минута.
3. Описание научного исследования (используемых методов, приборов, оборудования и материалы) – 3 минуты.
4. Представление полученных результатов исследования (лучше представить в виде диаграммы, графика) – 3 минуты.
5. Перспективы применения полученных результатов работы – 1 минуты.
6. Показ используемой литературы на последнем слайде.
7. Вопросы аудитории и членов научной комиссии – 2 минуты.

Регламент выступления - 12 минут

8. Критерии оценки научно-исследовательских работ обучающихся

8.1. Научно-исследовательские работы обучающихся – членов УННО оцениваются в соответствии со следующими критериями:

1. Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования. Доказательство современности проблемы, необходимости ее разрешения в ближайшее время.
2. Новизна исследования – обоснование, чем данное исследование оригинально, отличается от других исследований по данному направлению, количество самостоятельно собранного и проанализированного материала.
3. Умение ставить цель, то есть умение видеть прогнозируемый, предполагаемый результат исследования.
4. Грамотность, адекватность постановки задач – планирование этапов исследования и методов необходимых для реализации этапов (Пример: 1 этап – анализ

литературы, 2 этап – проведение опыта, опроса, определение своей позиции в сравнении с изученными источниками, 3 этап – анализ результатов эксперимента, выводы).

5. Освоение методов, приемов и подходов исследовательской деятельности. Оценивается адекватность выбор методов, приемов, подходов и логика их применения.
6. Владение материалом по теме исследования.
7. Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных.
8. Правильное оформление работы.
9. Публичная презентация работы.
10. Умение отвечать на вопросы по теме исследования.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается директором Образовательного учреждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются директором Образовательного учреждения.

План работы УНИО на учебный год

Дата	Мероприятие	Результаты	Ответственный
НОЯБРЬ	Заседание руководителей секций УНИО. Работы научных секций. Определение тематики работ. Выбор научных руководителей.	Координационное совещание. Список тем исследовательских работ обучающихся.	Координатор УНИО Руководители секций УНИО. Руководители секций УНИО.
ЯНВАРЬ	Заседание руководителей секций УНИО. Представление учащимися исследовательских работ на секции (возможно, представление эксперимента без этапа – полученные результаты). Выбор лучших научных работ.	Обсуждение этапа готовности работ обучающихся, трудностей, необходимой помощи. Представление учащимися исследовательских работ на секции. Внесение корректив. Список участников «Василеостровских чтений»	Координатор УНИО. Руководители секций Учителя – кураторы Обучающиеся УНИО Руководители секций
МАРТ	Внесение корректив и подготовка презентаций исследовательских работ обучающихся.	Индивидуальные занятия с куратором.	Учителя – кураторы Обучающиеся УНИО.
	Выступление обучающихся на «Василеостровских чтениях».	Выступление на «Василеостровских чтениях».	Учителя – кураторы Обучающиеся УНИО
АПРЕЛЬ	Подготовка и проведение научно- исследовательской конференции "Сессия Академиков».	Выступление на Сессии. Награждение.	Учителя – кураторы Обучающиеся УНИО
МАЙ	Заседание руководителей секций УНИО. Подведение итогов работы УНИО.	Анализ работы УНИО. Выпуск сборника лучших исследовательских работ в методическом банке на сайте Образовательного учреждения. Выпуск номера школьной газеты.	Координатор УНИО. Руководители секций Учителя – кураторы Обучающиеся УНИО Руководители секций Редактор школьной газеты

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Ученическая исследовательская работа
на тему: «_____»

Выполнил(а) ученик(ца) _____класса

_____ ФИО ученика

Куратор: _____

_____ ФИО педагога

Санкт-Петербург

2016 г.