

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
Администрации  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга



О.В. Цибизова

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
«ИМЦ» Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.Л. Гехтман

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ гимназии № 586  
Василеостровского района



Е.В. Зинченко

Приказ № 70 от «13» июня 2018 г.

***ВЫПИСКА***

***из основной образовательной программы***

- начального общего образования;
- начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- основного общего образования соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля;
- среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

***Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназии № 586 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга***

**Учебный план  
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план) – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### 1. Нормативная база

**Учебный план ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка,
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018),
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (ред. от 05.12.2011),
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012),
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017),
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015),
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015),
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017),
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015),
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017),
11. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015),
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физкультурой»,
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»),
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»,
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
21. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 03.04.2017),
22. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»,
23. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»,
24. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»,
25. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
26. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»,

27. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 03-20-371/16-0-0 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам общего образования»,

28. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»,

29. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,

30. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»,

31. Устав ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района.

### **В ГБОУ гимназии № 586 реализуются следующие общеобразовательные программы:**

1. Начальное общее образование – 4 года:
  - образовательная программа начального общего образования;
  - образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.
2. Основное общее образование – 5 лет:
  - образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.
3. Среднее общее образование – 2 года:
  - образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

ГБОУ гимназией № 586 для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответственно. Используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации общеобразовательных программ. (Приложение 1).

**Целью реализации учебного плана гимназии № 586** является достижение высокого уровня общекультурной и методологической компетентности выпускников, формирование опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, благодаря использованию личностно-ориентированного подхода, направленного на углубленное изучение предметов гуманитарного профиля.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основного общего

образования; развитие у обучающихся интеллектуальных умений: анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности.

- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования; воспитание достойного представителя социума, уважающего исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества.

**Учебный план ГБОУ гимназии № 586 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:**

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных уровнях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и обучающихся;
- ориентация общего образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- формирование готовности молодого поколения к сохранению и воспроизводству культуры в различных областях жизни и деятельности человека;
- реализацию концепции воспитательной деятельности гимназии, направленную на организацию инновационной работы, поддержку и развитие воспитательного потенциала семьи;
- укрепление и совершенствование правового государства;
- реализацию идей здоровьесберегающего обучения.

**Учебный план ГБОУ гимназии № 586 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:**

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- сохранение и развитие традиций Санкт-Петербурга как крупнейшего научного и культурного центра России;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Учебный план состоит из четырех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню общего образования и отражает специфику образовательных программ.

Обучение в ГБОУ гимназии № 586 осуществляется только в очной форме.

## **2. Режим функционирования**

Организация образовательного процесса регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, в 2018/2019 учебном году», распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год», годовым учебным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 (ред. от 24.11.2015), Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1-го сентября.

Количество учебных недель в 1-х классах – 33 недели; во 2-11-х классах – 34 недели.

Устанавливается следующая продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней);
- дополнительные каникулы в первых классах – с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней).

Сроки проведения школьных каникул регламентируются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Продолжительность учебной недели в 5-6 классах – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Продолжительность учебной недели в 7-11 классах – 6 дней.

- ГБОУ гимназия № 586 функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 8.30.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.
- Продолжительность уроков во 2-11-ых классах – 45 минут.
- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:  
для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;  
для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;  
для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;  
для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.
- Между обязательными учебными часами и часами внеурочной и кружковой деятельности (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее одного часа.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах:  
в 1-х классах - домашних заданий нет, во 2-3-х классах - до 1,5 часов, в 4-х классах – до 2-х часов; в 5-х классах - до 2-х часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов, в 9-м классе – до 3,5 часов, в 10-11-х классах – до 3,5 часов (СанПин 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015)).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В оздоровительных целях в ГБОУ гимназии № 586 созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее – 2-х часов):

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продлённого дня;
- уроки физкультуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

### Режим уроков и перемен

#### Для 1-х классов (сентябрь-октябрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		20 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
Перемена		30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	

#### (ноябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.05	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.00	
Перемена		30 минут
3 урок	10.30 – 11.05	
Перемена		30 минут
4 урок	11.35 – 12.20	

#### (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.10	
Перемена		15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	
Перемена		25 минут
3 урок	10.30 – 11.10	
Перемена		25 минут
4 урок	11.35 – 12.15	

#### Для 2 – 11-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
Перемена		10 минут

2 урок	9.25 - 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	
Перемена		20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15 минут
5 урок	12.35 - 13.20	
Перемена		15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
Перемена		10 минут
7 урок	14.30 - 15.15	
Перемена		10 минут
8 урок	15.25 - 16.10	

В дополнение к изложенному, в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям Образовательного учреждения **обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:**

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организуется облегчённый учебный день в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х, один раз в неделю - 5-ти уроков в день;
- используется *«ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:* в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока по 40 минут каждый;
- включены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочные и кружковые занятия в гимназии проводятся во второй половине дня, после перерыва не менее одного часа с момента окончания последнего урока учебного расписания.

### **Порядок аттестации обучающихся**

В 1-9 классах ГБОУ гимназии № 586 учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-х классах выставляются отметки. В 1-ом классе – безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырех-балльной системе, исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть либо полугодие).



Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). При полугодовой промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится в пользу обучающегося. При четвертной промежуточной аттестации округление результата годовой промежуточной аттестации проводится согласно результатам последней четверти.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Деление классов на группы**

Во 2–4-х классах гимназии при проведении учебных занятий по французскому языку (реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку) осуществляется деление классов на три группы при наполняемости классов 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью); при проведении учебных занятий по английскому языку (реализация образовательной программы начального общего образования) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью); при изучении курса ОРКСЭ деление классов на группы осуществляется в зависимости количества модулей, выбранных родителями (законными представителями) обучающихся.

В 5–9-х классах при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский/французский)» осуществляется деление на 3 группы, на предметах «Английский язык», «Немецкий язык» и «Французский язык» (изучаемых как второй иностранный язык), «Информатика и ИКТ», «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью). А также осуществляется деление 9-ых классов на группы при проведении занятий по элективным курсам.

В 10–11-х классах при проведении учебных занятий по основному иностранному языку осуществляется деление классов на три группы (при наполняемости класса не менее 25 человек), при проведении занятий по второму иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, русскому языку (при профильном обучении), учебных часов по выбору осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек, при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

## **Организация работы групп продлённого дня**

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования будут работать 20 групп продленного дня. 1 группа ГПД будет работать для 5-ых классов.

Для детей, посещающих группу продлённого дня, организованы питание и прогулки на свежем воздухе.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-3-их классах – 1,5 часа, в 4-5-ых классах – 2 часа. В группах продлённого дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Организация работы групп продленного дня в гимназии осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **Часть I**

**Учебный план  
общеобразовательной программы  
начального общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС  
начального общего образования  
Срок освоения 4 года  
(1 – 4-ые классы)**

Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год  
 для **1-4 классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 гимназии № 586 Санкт-Петербурга по основной общеобразовательной программе  
 начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	-	-	-	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год  
 для **1-4 классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 гимназии № 586 Санкт-Петербурга по основной общеобразовательной программе  
 начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год  
 для **1-4 классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 гимназии № 586 Санкт-Петербурга по основной общеобразовательной программе  
 начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную)  
 подготовку по французскому языку

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	-	-	-	33
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год  
 для **1-4 классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 гимназии № 586 Санкт-Петербурга по основной общеобразовательной программе  
 начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную)  
 подготовку по французскому языку

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (французский)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

## **Особенности учебного плана в соответствии с образовательной программой начального общего образования**

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования во 2-4-ых классах основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для реализации образовательной программы, подготавливающей к образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, во 2-4-ых классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, который распределен на предмет «Иностранный язык (английский)». Таким образом, программа по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-4-х классах рассчитана на 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по английскому языку (реализация образовательной программы начального общего образования) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

## **Особенности учебного плана в соответствии с образовательной программой начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку**

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, во 2-4-ых классах основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета «Иностранный язык (французский)».

Для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение французского языка во 2-4-ых классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, который распределен на предмет «Иностранный язык (французский)». Таким образом, программа по предмету «Иностранный язык (французский)» во 2-4-х классах рассчитана на 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по французскому языку (реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку) осуществляется деление классов на три группы при наполняемости классов 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

## **Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС НОО**

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Структура учебного плана по ФГОС НОО содержит обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть):

- ▲ Русский язык и литературное чтение: учебные предметы – «Русский язык», «Литературное чтение».



- ▲ Иностранный язык: учебный предмет – «Иностранный язык (английский/французский)».
- ▲ Математика и информатика: учебный предмет – «Математика».
- ▲ Обществознание и естествознание (окружающий мир): учебный предмет – «Окружающий мир».
- ▲ Основы религиозных культур и светской этики: учебный предмет – «Основы религиозных культур и светской этики».
- ▲ Искусство: учебные предметы – «Музыка», «Изобразительное искусство».
- ▲ Технология: учебный предмет – «Технология».
- ▲ Физическая культура: учебный предмет – «Физическая культура».

На уровне начального общего образования создаются условия:

- для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- для развития мотивации учеников к изучению иностранного языка и на формирование умений во всех видах речевой деятельности, развитию общих умений и навыков, получения опыта учебной, познавательной и творческой деятельности.

С целью реализации образовательной программы гимназии, 1 час в неделю вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-ом классе определен на изучение предмета «Русский язык».

При этом во 2-4-ых классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности.

Необходимый материал ОБЖ, в том числе ПДД, в 1-4 классах (безопасность школьника) проводится за счет интеграции курса «Окружающий мир». Учащиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни. Занятия проводятся в игровой форме.

В учебный план 4-го класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В ГБОУ гимназии № 586 в 2018-2019 учебном году в рамках учебного предмета ОРКСЭ будут преподаваться модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религий», выбранные родителями обучающихся гимназии № 586.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. При изучении курса ОРКСЭ деление классов на группы осуществляется в зависимости количества модулей, выбранных родителями (законными представителями) обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет

индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия проводятся во второй половине дня, но не менее чем после 45-минутного перерыва от учебного процесса (СанПиН 2.4.2. 2821-10, п.10.6 (ред. от 24.11.2015)).

### **Распределение учебных часов на внеурочную деятельность**

Предметные области	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	До 10
Духовно-нравственное	1-2
Социальное	1-2
Общеинтеллектуальное	1-2
Общекультурное	1-2
Спортивно – оздоровительное	1-2

### **Курсы внеурочной деятельности**

#### **Утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

Принято на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии № 586 протокол № 1 от 30.08.2016 г.; утверждено приказом директора ГБОУ гимназии № 586 от 01.09.2016 г. № 75

#### **Названия рабочих программ курсов внеурочной деятельности:**

- «Праздники, традиции и ремесла народов России»
- «В мире книг»
- «Этика: азбука добра»
- «Юный турист: изучаю родной край»
- «Планета загадок»
- «Я – пешеход и пассажир»
- «Моя первая экология»
- «Занимательная математика»
- «Экономика: первые шаги»
- «Юный турист: изучаю родной край»

- «Изостудия»
- «Умелые ручки»
- «Занимательный английский»
- «Познаём, играя»
- «Веселая грамматика»
- «Удивительный мир слов»
- «Театральный ключик»
- «Непоседы»
- «Легкая атлетика»
- «Франция и французы»
- «Мое здоровье»
- «В стране этикета»
- «Хочу всё знать»
- «Умники и умницы»
- «Занимательная информатика»
- «Удивительный мир французского»
- «Книжкино царство»
- «Я – гражданин»
- «Математический калейдоскоп»
- «Шаги в литературу»

План внеурочной деятельности при необходимости может быть скорректирован в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Гимназией для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень

организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации начального общего образования.

Учебный план начальной школы реализуется через следующие УМК:

- 1-4-ые классы - «Школа XXI век»;

Данный УМК соответствует принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др. законодательных актах.

## **Часть II**

### **Учебный план**

**общеобразовательной программы  
основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС  
основного общего образования**

**Срок освоения 5 лет**

**(5 – 9-ые классы)**

Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год  
**для 5-8 классов (9 класс - проект) государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии**  
**с требованиями ФГОС основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						<i>проект</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/французский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5032</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34				102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				170	136	136	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/французский)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский/ французский/ немецкий)			68	68	68	204
Математика и информатика	Алгебра						34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Предпрофильная подготовка						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>				
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	
<b>Итого:</b>							<b>5644</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340		

Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год  
 для 5-8 классов (9 класс - проект) государственного бюджетного  
 общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Санкт-Петербурга в соответствии  
 с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						<i>проект</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1				3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				5	6	4	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/французский)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский/ французский/ немецкий)			2	2	2	6
Математика и информатика	Алгебра						
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Предпрофильная подготовка						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>				
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10		до 40

## Особенности учебного плана 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть):

- ▲ Русский язык и литература: учебные предметы – «Русский язык», «Литература».
- ▲ Иностранный язык: учебный предмет – «Иностранный язык».
- ▲ Математика и информатика: учебные предметы – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».
- ▲ Общественно-научные предметы: учебные предметы – «История», «Обществознание», «География».
- ▲ Естественнонаучные предметы: учебные предметы – «Биология», «Физика», «Химия».
- ▲ Искусство: учебные предметы – «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура»
- ▲ Технология: учебный предмет – «Технология».
- ▲ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: учебный предмет – «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана формируется ГБОУ гимназией № 586 в соответствии с действующими нормативами.

Содержание обучения направлено на развитие мотивации обучающихся к изучению иностранных языков и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

В 2018-2019 учебном году изучение учебного предмета «История» реализуется через линейную модель изучения истории в 5-10 классах. В соответствии с Примерной программой изучение истории начинается с курса «Всеобщая история». Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Предмет «История» включает в себя следующие курсы: с 7 по 9 класс «Всеобщая история» и «История России». На изучение предмета «История» в учебном плане в 7 и 8 классе выделено по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Распределение часов на изучение курсов «Всеобщая история» и «История России» производится согласно рекомендациям СПбАППО. Исходя из этого по предмету «История» в четвертях и за год выставляется одна оценка.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни проводится в 5-



7 классах в качестве модуля предмета «Физическая культура», а также в рамках внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 586.

- учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-8 классах организовано изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 586.

Часы вариативной части учебного плана используются для углубленного изучения учебных предметов гуманитарного цикла:

- изучение предмета «Иностранный язык (английский/французский)» как первого и основного иностранного языка ведется по расширенной программе при недельной нагрузке:
  - в 5 классе – 4 часа (1 час вариативной части);
  - в 6 классе – 4 часа (1 час вариативной части);
  - в 7 классе – 5 часов (2 часа вариативной части);
  - в 8 классе – 4 часа (1 час вариативной части).
- изучение предмета второй иностранный язык (английский/французский/немецкий) в 7-8 классе – 2 часа в неделю (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);
- в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» организовано изучение данного предмета в 5 классе в формате внеурочной деятельности.
- для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранных языков в рамках внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 586 организуется изучение второго иностранного языка (английский/французский/немецкий) в 5-6 классах.

Предмет «Технология» в 5-7 классах изучается из расчета 2 часа в неделю на основе программ:

- И.А. Сасова, А.В. Марченко. «Технология» 5-8 классы. Издательство: М; Вента-Граф;
- О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 классы. Издательство: ООО «ДРОФА».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамотности и элементам графической культуры введено изучение раздела «Черчение и графика» с использованием ИКТ в учебный предмет «Технология».

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский/французский)» осуществляется деление на 3 группы, при проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в 6-7 классах - через включение занятий во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ гимназии № 586.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия проводятся во второй половине дня, но не менее чем после 45-минутного перерыва от учебного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 (ред. от 24.11.2015)).

#### **Распределение учебных часов на внеурочную деятельность**

Предметные области	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	До 10
Духовно-нравственное	1-2
Социальное	1-2
Общеинтеллектуальное	1-2
Общекультурное	1-2
Спортивно – оздоровительное	1-2

## Курсы внеурочной деятельности

### **Утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

Принято на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии № 586 протокол № 1 от 30.08.2016 г.; утверждено приказом директора ГБОУ гимназии № 586 от 01.09.2016 г. № 75

### **Названия рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

- «Полёт Синей Птицы» (французский язык как второй)
- «Горизонты» (немецкий язык)
- «Твой друг французский язык» (основной французский язык)
- «Занимательный английский» (основной английский язык)
- «Путешествие в страну английского языка» (английский язык как второй)
- «Мастерская владения речью»
- «Я – петербуржец»
- «История и культура Санкт-Петербурга»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Проба пера»
- «Что? Зачем? Почему?»
- «Я и олимпиада»
- «Поиграй-ка»
- Спортивные игры
- «Компьютер – твой друг и помощник»
- «Изостудия»
- «Наша безопасность»
- «Загадки русского языка»

План внеурочной деятельности при необходимости может быть скорректирован в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Гимназией для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации основного общего образования. (Приложение 1).

Учебный план 5-9 классов реализуется через УМК, которые соответствуют принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др. законодательных актах.

## **Часть III**

### **Учебный план**

**общеобразовательной программы**

**основного общего образования**

**на основе федерального компонента государственных  
образовательных стандартов общего образования**

**Срок освоения 5 лет**

**(5 – 9-ые классы)**

Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год  
для 9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в год					
	Федеральный компонент					
	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский/французский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ			-	34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия			-	68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка)	34	34	34	-	-	102
Искусство (ИЗО)	34	34	34	-	-	102
Искусство			-	34	34	68
Технология	68	68	68	34	-	238
Основы безопасности жизнедеятельности			-	34	-	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент Образовательного учреждения</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>204</i>	<i>884</i>
Русский язык			-	34	-	34
Иностранный язык (английский/французский)	34	34	68	34	34	204
Второй иностранный язык (английский/французский/немецкий)	68	68	68	68	68	340
Литература	34	34				68
Геометрия				34	-	34
Алгебра			-	-	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			-	-	68	68
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год  
для 9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в год					
	Федеральный компонент					
	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский/французский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ			-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия			-	2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка)	1	1	1	-	-	3
Искусство (ИЗО)	1	1	1	-	-	3
Искусство			-	1	1	2
Технология	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности			-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент Образовательного учреждения</i>	5	5	5	5	6	26
Русский язык			-	1	-	1
Иностранный язык (английский/французский)	1	1	2	1	1	6
Второй иностранный язык (английский/французский/немецкий)	2	2	2	2	2	10
Литература	1	1				2
Геометрия				1	-	1
Алгебра			-	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			-	-	2	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

## Структура учебного плана 9 классов

Учебный план для 9 класса составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ред. от 01.02.2012). Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения.

Содержание обучения направлено на развитие мотивации обучающихся к изучению иностранных языков и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение обучающимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

Учебный предмет «Математика» в 9 классе реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «История» включает в себя следующие курсы: с 7 по 9 класс «Всеобщая история» и «История России». На изучение предмета «История» в учебном плане с 7 по 9 класс выделено по 2 часа в неделю, распределение часов на изучение курсов «Всеобщая история» и «История России» производится согласно рекомендациям СПбАППО. Исходя из этого по предмету «История» в четвертях и за год выставляется одна оценка.

В 2018-2019 учебном году изучение учебного предмета «История» предполагает к линейную модель изучения истории в 5-10 классах. В соответствии с Примерной программой изучение истории начинается с курса «Всеобщая история». Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Предмет «Искусство» представлен следующими учебными предметами: «Искусство (Музыка)» (7 класс) - 1 ч в неделю, «Искусство (Изобразительное искусство)» (7 класс) – 1 ч в неделю, интегрированный курс «Искусство» (8-9 класс) – 1 ч в неделю.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Вариативная часть учебного плана формируется гимназией в соответствии с действующими нормативами.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 9 классе организовано как изучение модуля в рамках учебного предмета «Искусство»;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в 9 классе в качестве модуля учебных предметов «География», «Физическая культура»;
- определены дополнительные часы на изучение учебного предмета «Алгебра» 9 классе (всего 1 час в неделю).

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов гуманитарного цикла:

- изучение предмета «Иностранный язык (английский/французский)» как первого и основного иностранного языка ведется по расширенной программе в 9 классе – 4 часа в неделю (в том числе 1 час вариативной части).
- изучение предметов «Английский язык», «Немецкий язык» и «Французский язык» как второго иностранного языка в 9 классе ведется по базовой программе, поэтому на изучение данного курса как компонента гимназического образования добавлено 2 часа;

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: элективные курсы. Информационная работа и профориентация по предпрофильной подготовке обучающихся проводится во внеурочное время, в том числе на внеклассных мероприятиях, родительских собраниях, а также на уроках географии, химии, биологии и т.д.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

#### Перечень элективных учебных предметов для 9 класса:

№	Название	Автор	Кол-во часов в год	Статус программы
1.	«Культура речи»	С.И. Львова	34	М.: Мнемозина, 2008г.
2.	«Секреты русского словообразования»	С.И. Львова	34	М.: Мнемозина, 2008г.
3.	Математика для каждого	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	34	Допущен ЭНМС 2014г.
4.	Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ.	С.И. Львова	34	М.: Мнемозина, 2008г.

При наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский/французский)» осуществляется деление на 3 группы, на предметах «Английский язык», «Немецкий язык» и «Французский язык» (изучаемых как второй иностранный язык), «Информатика и ИКТ», «Технология» осуществляется деление классов на две группы (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью). А также осуществляется деление 9-ых классов на группы при проведении занятий по элективным курсам.

Гимназией для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации основного общего образования. (Приложение 1)

Учебный план 9 класса реализуется через УМК, которые соответствуют принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др. законодательных актах.



## **Часть IV**

### **Учебный план**

**общеобразовательной программы**

**среднего общего образования**

**на основе федерального компонента государственных**

**образовательных стандартов общего образования**

**Срок освоения 2 года**

**(10 – 11-ые классы)**

Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год  
для **10-11 классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего за 2 года обучения	
	10 филолог.	10 соц.-гум.	11 филолог.	11 соц.-гум.	Филолог Профиль	соц.-гум. Профиль
<b>Инвариантная часть Федеральный компонент</b>						
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>						
Литература	102	102	102	102	204	204
Иностранный язык (английский/французский)	-	102	-	102	-	204
Алгебра и начала анализа	68	68	68	68	136	136
Геометрия	68	68	68	68	136	136
История	68	68	68	68	136	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	-	68	-	136	-
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	68	68
Астрономия***	-	-	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	204	204
<b>Вариативная часть Учебные предметы, изучаемые на базовом или профильном уровнях</b>						
Русский язык	102	102	102	102	204	204
Иностранный язык (английский/французский)	204	-	204	-	408	-
Обществознание	-	102	-	102	-	204
Экономика	-	17	-	17	-	34
Право	-	17	-	17	-	34
Физика	68*	68*	68*	68*	136*	136*
Химия	34	34	34	34	68	68
Биология	34	34	34	34	68	68
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	68	68
Искусство (МХК)	34	34	34	34	68	68
Всего*:	1020	986	1054	1020	2108	2040
<b>Региональный компонент**</b>						
Русский язык	-	-	-	-	-	-
История	34	34	34	34	68	68
Алгебра и начала анализа	-	34	-	34	34	34
Второй иностранный язык (английский/французский/ немецкий)	34	-	34	-	68	-
Всего:	68	68	68	68	136	136
<b>Компонент образовательной организации</b>						
Иностранный язык (английский/французский)	-	34	-	34	-	68

Второй иностранный язык (английский/французский/ немецкий)	34	-	34	-	68	-
Литература	-	34	-	34	-	68
Элективные предметы по выбору обучающихся	136	136	102	102	238	238
Всего:	204	238	204	238	408	476
<b>Итого:</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>	<b>2516</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>		

Примечание:

\* Включая 1 час в неделю из компонента Образовательной организации

\*\* Региональный компонент при организации профильного обучения реализован, т.к. учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне в количестве 102 часов в год.

Недельный учебный план на 2017-2018 учебный год  
для 10-11 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 2 года обучения	
	10 филолог.	10 соц.-гум.	11 филолог.	11 соц.-гум.	Филолог. Профиль	соц.-гум. Профиль
<b>Инвариантная часть</b>						
<b>Федеральный компонент</b>						
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>						
Литература	3	3	3	3	6	6
Иностранный язык (английский/французский)	-	3	-	3	-	3
Алгебра и начала анализа	2	2	2	2	4	4
Геометрия	2	2	2	2	4	4
История	2	2	2	2	4	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	-	2	-	2	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	2	2
Астрономия	-	-	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	6	6
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Учебные предметы, изучаемые на базовом или профильном уровнях</b>						
Русский язык	3	3	3	3	6	6
Иностранный язык (английский/французский)	6	-	6	-	12	-
Обществознание	-	3	-	3	-	6
Экономика	-	0,5	-	0,5	-	1
Право	-	0,5	-	0,5	-	1
Физика	2*	2*	2*	2*	4	4
Химия	1	1	1	1	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	2
Искусство (МХК)	1	1	1	1	2	2
Всего*:	30	29	31*	30*	61	59
<b>Региональный компонент**</b>						
Русский язык	-	-	-	-	-	-
История	1	1	1	1	2	2
Алгебра и начала анализа	-	1	-	1	-	2
Второй иностранный язык (английский/французский/ немецкий)	1	-	1	-	2	-
Всего:	2	2	2	2	4	4
<b>Компонент образовательной организации</b>						
Иностранный язык (английский/французский)	-	1	-	1	-	2

Второй иностранный язык (английский/французский/ немецкий)	1	-	1	-	2	-
Литература	-	1	-	1	-	2
Элективные предметы по выбору обучающихся	4	4	3	3	7	7
Всего:	5	6	4	5	9	11
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>74</b>

Примечание:

\* Включая 1 час из компонента Образовательной организации

\*\* Региональный компонент при организации профильного обучения реализован, т.к. учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне в количестве 3 часов в неделю.

## Особенности учебного плана 10-11 классов

Учебный план для 10-11 классов реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе на основе Федерального базисного учебного плана (ред. от 01.02.2012) и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Обучение на уровне среднего общего образования строится с учётом индивидуальных возможностей и интересов обучающихся в разных образовательных областях, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Итогом освоения программы уровня среднего общего образования является достижение обучающимися ключевых компетенций: ценностно-смысловых, межкультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Федеральный компонент государственного стандарта предполагает отказ от детализации содержания курсов истории. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записаны под общим названием «История», в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика» - 2 часа (1 час берется из компонента образовательного учреждения), «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час. Это необходимо для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по данным предметам.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10-11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Учебный предмет «Математика» представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство (МХК)» является неотъемлемой частью гимназического образования. Реализация курса МХК в 10-11 классах осуществляется в рамках урочной деятельности (1 час в неделю), через внеурочные виды деятельности и программы элективных курсов, рассчитанные на расширение кругозора и активное участие обучающихся в современном культурном процессе.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» - 1 час в неделю (при профильном обучении реализуется через изучение предмета на профильном уровне) и «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю, в связи с необходимостью подготовки к ЕГЭ; история, второй иностранный язык.

В 10-11 классах при выборе профиля обучения были учтены специфика гимназии, которая обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, интересы обучающихся и их родителей, имеющиеся кадровые, материальные и другие возможности и ресурсы. Таким образом, при конструировании учебного плана 10-11 классов предусмотрена организация обучения по филологическому и социально-гуманитарному профилю. Филологический профиль: предметы «Русский язык» (3 часа), «Иностранный язык (английский/французский)» (6 часов), «Второй иностранный язык (английский/французский/немецкий)» (2 часа). Социально-гуманитарный профиль: русский язык (3 часа), обществознание (3 часа), право (0,5 часа –

базовый уровень), экономика (0,5 часа - базовый уровень), также из компонента образовательной организации добавлены часы на изучение предметов «История» (1 час) и «Литература» (1 час).

В гимназии при организации профильного обучения изучаются несколько языков международного профиля (английский или французский язык – как основной иностранный язык, английский/французский/немецкий язык – как второй иностранный язык), что создает условия для современного многоязычного и поликультурного развития обучающихся.

При организации обучения по социально-гуманитарному профилю из компонента образовательной организации добавлен 1 час на изучение предмета «Иностранный язык», в связи с необходимостью углубленной подготовки по данному предмету

При профильном обучении из часов компонента Образовательного учреждения вводятся 4 часа в 10-11 классах по выбору обучающихся на изучение элективных учебных предметов, призванных развивать содержание базового предмета, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом традиционная балльная система оценивания рекомендована к использованию если общее количество часов по программе курса составляет не менее 68. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Перечень элективных учебных предметов для 10-11 классов:

№	Название	Автор	Кол-во часов по программе	Статус программы
1.	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	34/68	Допущено ЭНМС 2013г.
2.	Решение задач с параметрами	Малова О.П.	34/68	Сборник СПБАППО, авторы-составители Л.А. Жигулев, Е.Ю. Лукичева 2014 г.
3.	Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	Зинина Е.А.	34	М.: «Дрофа» 2007 г.
4.	Русское правописание: орфография и пунктуация	Львова С.И.	68	М.: Мнемозина, 2008г.
5.	Искусство устной и письменной речи	Львова С.И.	34	М.: Мнемозина, 2008г.
6.	Современная русская литература	Ланин Б.А.	34	М.: Вентана-Граф, 2007г.
7.	Изучение актуальных вопросов истории России	Рябов Ю.А.	34	Допущен ЭНМС 2014г.

8.	Актуальные вопросы обществознания	Волкова Т.П., Александрова С.В.	68	Допущен ЭНМС 2014г.
----	-----------------------------------	---------------------------------------	----	------------------------

При проведении учебных занятий по основному иностранному языку осуществляется деление классов на три группы (при наполняемости класса не менее 25 человек), при проведении занятий по второму иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, русскому языку (при профильном обучении), учебных часов по выбору осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек, при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Гимназией для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации среднего общего образования. (Приложение 1)

Учебный план 10-11 классов реализуется через УМК, которые соответствуют принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др. законодательных актах.



УМК, используемый в ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района

Параллель Классов	Предмет УП	Кол-во учебников	Авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя
1	Русский язык	140	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс	Издательский центр «Вентана- Граф»
1	Литературное чтение	140	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана- Граф»
1	Литературное чтение	140	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	Издательский центр «Вентана- Граф»
1	Математика	140	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана- Граф»
1	Окружающий мир	140	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана- Граф»
1	Технология	140	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	Издательский центр «Вентана- Граф»
1	Физическая культура	140	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
1	Изобразительное искусство	140	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
1	Музыка	140	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Музыка	Издательство «Просвещение»
2	Русский язык	150	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана- Граф»
2	Литературное чтение	150	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана- Граф»
2	Математика	150	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 2 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана- Граф»
2	Окружающий мир	150	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 2 класс. В	Издательский центр «Вентана-

				2 ч	Граф»
2	Технология	150	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»
2	Физическая культура	150	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
2	Изобразительное искусство	150	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
2	Музыка	150	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»
3	Русский язык	140	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана-Граф»
3	Литературное чтение	140	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана-Граф»
3	Математика	140	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 3 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана-Граф»
3	Окружающий мир	140	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана-Граф»
3	Технология	140	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»
3	Физическая культура	140	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
3	Изобразительное искусство	140	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
3	Музыка	140	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	41	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Русский язык	Баласс
4	Русский язык	78	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана-Граф»
4	Литературное чтение	41	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Литературное чтение	Баласс

4	Литературное чтение	78	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана-Граф»
4	Математика	78	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 4 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана-Граф»
4	Окружающий мир	41	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др.	Окружающий мир	Баласс
4	Окружающий мир	78	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч	Издательский центр «Вентана-Граф»
4	Основы религиозных культур и светской этики	90	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Издательство «Просвещение»
4	Основы религиозных культур и светской этики	41	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Издательство «Просвещение»
4	Основы религиозных культур и светской этики	51	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики	Издательский центр «Вентана-Граф»
4	Технология	125	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»
4	Физическая культура	125	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
4	Изобразительное искусство	125	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
4	Музыка	125	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»
4	Математика	41	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Математика	Баласс

5	Русский язык	125	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
5	Математика	125	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 5 класс	Издательство «Просвещение»
5	История	125	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История Древнего мира, 5 класс	Издательский центр «Вентана- Граф»
5	Биология	125	Пасечник В.В.	Биология	Дрофа
5	География	125	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	Дрофа
5	Литература	125	Рыжкова Т.В., Костюхина М. С., Вирина Г.Л. и др. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч	Образовательно- издательский центр «Академия»
5	Технология	125	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология.Об служивающий труд	Дрофа
5	Физическая культура	125	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
5	Изобразительное искусство	125	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство	Издательство «Просвещение»
5	Музыка	125	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
5	Обществознание	125	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознани е	Издательство «Просвещение»
6	История	90	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
6	История	90	Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История Средних веков. 6 класс	Издательский центр «Вентана- Граф»

6	Русский язык	90	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
6	Литература	90	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г. Л. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч	Образовательно- издательский центр «Академия»
6	Математика	90	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 6 класс	Издательство «Просвещение»
6	Обществознание	90	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознани е	Издательство «Просвещение»
6	Биология	90	Пасечник В.В.	Биология	Дрофа
6	Физическая культура	90	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
6	География	90	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	Дрофа
6	Технология	90	Кожина О. А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология.Об служивающий труд	Дрофа
6	Изобразительное искусство	90	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство	Издательство «Просвещение»
6	Музыка	90	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
6	Физическая культура	90	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
7	Геометрия	75	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»
7	История	25	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История Нового времени	Дрофа
7	История	75	Носков В В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 7 класс	Издательский центр «Вентана- Граф»

7	История	25	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Издательство «Просвещение»
7	История	75	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
7	Литература	100	Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч	Образовательно- издательский центр «Академия»
7	Физика	100	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
7	География	100	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	Дрофа
7	Русский язык	100	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	ИОЦ «Мнемозина»
7	Биология	25	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	Дрофа
7	Биология	75	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	Издательство «Просвещение»
7	Физическая культура	100	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
7	Технология	100	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Об служивающий труд	Дрофа
7	Основы безопасности жизнедеятельност и	100	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Издательство «Просвещение»
7	Искусство (Музыка)	100	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
7	Обществознание (включая экономику и право)	100	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознани е	Издательство «Просвещение»
7	Искусство (ИЗО)	100	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство	Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	75	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	Издательство «Просвещение»

7	Алгебра	25	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 в 2 ч	ИОЦ «Мнемозина»
8	Алгебра	25	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 в 2 ч	ИОЦ «Мнемозина»
8	Алгебра	65	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	Издательство «Просвещение»
8	Геометрия	90	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»
8	История	65	Носков В.В., Андреевская Т.П.	Всеобщая история. 8 класс	Издательский центр «Вентана- Граф»
8	История	25	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века	Русское слово
8	История	90	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
8	Литература	90	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч	Образовательно- издательский центр «Академия»
8	Физика	90	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
8	География	90	Барина И.И.	География	Дрофа
8	Биология	65	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	Дрофа
8	Биология	25	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	Дрофа
8	Химия	90	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа
8	Физическая культура	90	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
8	Основы безопасности жизнедеятельности	90	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
8	Обществознание (включая экономику и право)	90	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова	Обществознание	Издательство «Просвещение»

			Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.		
8	Информатика и ИКТ	90	Босова Л. Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
8	Искусство	90	Данилова Г.И.	Искусство	Дрофа
8	Технология	90	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология.Обслуживающий труд	Дрофа
8	Русский язык	90	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	ИОЦ «Мнемозина»
9	Алгебра	75	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	Издательство «Просвещение»
9	Алгебра	25	Мордкович А.Г., Семенов П.В	Алгебра 9 в 2 ч	ИОЦ «Мнемозина»
9	Геометрия	100	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство «Просвещение»
9	География	100	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	Дрофа
9	История	25	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	Русское слово
9	История	25	Данилов А.А.	История. Россия в XX - начале XXI века	Издательство «Просвещение»
9	Русский язык	100	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	ИОЦ «Мнемозина»
9	Литература	75	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
9	Литература	25	Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч	Образовательно-издательский центр «Академия»
9	Биология	75	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	Дрофа
9	Биология	25	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	Дрофа
9	Физика	100	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа



9	Химия	100	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А.	Химия	Дрофа
9	Физическая культура	100	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
9	Искусство	100	Данилова Г.И.	Искусство	Дрофа
9	История	75	Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история	ИОЦ «Мнемозина»
9	История	75	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	Издательство «Просвещение»
9	Обществознание (включая экономику и право)	100	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
9	Информатика и ИКТ	75	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
9	Информатика и ИКТ	25	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
10	Право	50	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углублённый уровни	Дрофа
10	Физика	75	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	История	75	Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. / Под ред. Ганелина Р.Ш.	История России (базовый уровень)	Издательский центр «Вентана-Граф»
10	История	25	Климов О.Ю., Земляничин В. А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углублённый уровень	Издательский центр «Вентана-Граф»
10	Биология	75	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый	Дрофа

				уровень)	
10	Физическая культура	75	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	История	75	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Физика	75	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Физическая культура	75	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Информатика и ИКТ	75	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
10	Химия	75	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия (профильный уровень)	ОЛМА-учебник
10	Геометрия	75	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Литература	75	Сухих И.Н.	Литература (базовый уровень)	Образовательно-издательский центр «Академия»
10	Алгебра и начала анализа	25	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10	ИОЦ «Мнемозина»

				класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч	
10	Алгебра и начала анализа	75	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Русский язык	75	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Русский язык	75	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Русский язык	75	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
10	Основы безопасности жизнедеятельности	75	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Искусство (МХК)	50	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	Дрофа
10	Обществознание	75	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
10	Экономика	50	Киреев А.П.	Экономика (базовый уровень)	Издательство «Вита-Пресс»
10	Обществознание	50	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,	Обществознание. 10 класс: профильный уровень	Издательство «Просвещение»

			Смирновой Н.М.		
11	Право	45	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углублённый уровни	Дрофа
11	Русский язык	70	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
11	Физика	70	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	Биология	70	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа
11	Физическая культура	70	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	История	70	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	Биология	70	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа
11	Физика	70	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	Физическая культура	70	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	История	20	Измолик В.С., Рудник С.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш.	История. История России. 11 класс: базовый уровень, углублённый уровень	Издательский центр «Вентана- Граф»

11	Русский язык	70	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	География	70	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	Информатика и ИКТ	70	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
11	История	70	Алексахкина Л.Н.	История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	ИОЦ «Мнемозина»
11	История	20	Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. / Под ред. Мясникова В.С.	Всеобщая история (базовый уровень)	Издательский центр «Вентана- Граф»
11	Химия	70	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия (базовый уровень)	ОЛМА-учебник
11	Геометрия	70	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»
11	Литература	70	Сухих И.Н.	Литература (базовый уровень)	Образовательно- издательский центр «Академия»
11	Алгебра и начала анализа	70	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия. Алгебра и начала математическо го анализа (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»

11	Алгебра и начала анализа	20	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч	ИОЦ «Мнемозина»
11	Русский язык	70	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово
11	Основы безопасности жизнедеятельности	70	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	Искусство (МХК)	70	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	Дрофа
11	Обществознание (включая экономику и право)	70	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11	Экономика	50	Киреев А.П.	Экономика (базовый уровень)	Издательство «Вита-Пресс»
11	Технология	70	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	Издательский центр «Вентана-Граф»
11	Обществознание	50	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание. 11 класс: профильный уровень	Издательство «Просвещение»