

Сводный отчет по результатам мониторинга применения целевой модели наставничества

«на выходе»

ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района

(наименование ГОУ)

Реализуются следующие формы наставничества (подчеркнуть):

- «педагог-педагог»
- «работодатель-ученик»/«работодатель-студент»
- «студент-ученик»
- «ученик-ученик»/ «студент-студент»

В ГОУ для педагогического наставничества:

- Разработано и приказом утверждено Положение о педагогическом наставничестве: *да/нет*
- Разработана «Дорожная» карта (план) реализации Положения о педагогическом наставничестве: *да*
- Сформированы и реализуются персонализированные программы наставничества: *да/нет*
- Сформирована база наставников, база наставляемых: *да*
- Приказом закреплены наставнические пары/группы: *да*
-

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп

Форма наставничества	Количество наставников (человек)	Количество наставляемых (человек)
«педагог-педагог»	13	13
«работодатель-ученик»/ «работодатель-студент» «учитель-студент»	11	23
«студент-ученик»	23	23
«ученик-ученик»/ «студент-студент»	82	82

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве

у 164 обучающихся
У 24 педагогов
из них у 8 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения

у 164 наставляемых обучающихся
у 24 наставляемых педагогов
из них у 8 наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности

3 наставляемых обучающихся
0 наставляемых педагогов
из них 0 наставляемых молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ

5. Удовлетворенность работой в парте/группе высказал

82 наставников обучающихся
82 наставляемых обучающихся
24 наставников педагогов
13 наставляемых педагогов

6. Были высказаны следующие пожелания, предложения по развитию целевой модели наставничества: развитие партнерских отношений с вузами и привлечение работодателей в ОУ для проведения мастер-классов, лекций по построению карьеры в рамках сотрудничества «школа-вуз-работодатель» на уровне городских программ по профориентации.

7. Были выявлены следующие эффективные практики реализации целевой модели наставничества:

Целевая аудитория практики	Наименование практики	Результаты практики
- молодые/начинающие педагоги		
- педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва		
- педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	Профминимум в проектной деятельности: «Мои первые шаги в профессии».	Выступление на деловой площадке ПМОФ-24: «Раскрытие потенциала профминимума: функциональная грамотность, проектная деятельность и STEM технологии». Сертификат докладчика. Иванова Яна Игоревна, учитель начальных классов.
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;	Метод. разработка по функциональной грамотности. Метод. разработка для педагогов «Пропаганда ЗОЖ» Образовательное пространство «Знакомимся с миром профессий». Развитие функциональной грамотности через профминимум: Профессия гид-переводчик. Профпроба №1 Погружение в химию.	5 место в районном конкурсе по функциональной грамотности «Всему можно научиться». Ильчикова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов. Победитель районного конкурса метод. разработок «Пропаганда ЗОЖ». Грамота. Позднякова Юлия Витальевна, учитель русского языка и литературы. Выступление на деловой площадке ПМОФ-24: «Раскрытие потенциала профминимума: функциональная грамотность, проектная деятельность и STEM технологии». Сертификат докладчика. Абанькина А.В., Шумилова О.А., воспитатели ОДОД гимназии №586 Шахматова Т.В., учитель английского языка, Пономарева Т.Б., учитель химии,

	<p>Профпроба № 2 Погружение в физику. «Образовательные возможности выбора будущего профессионального пути обучающихся гимназии».</p> <p>«Нормативно-правовое обеспечение деятельности служб медиации в системе образования».</p> <p>«Формы работы с медиаторами-ровесниками в образовательном учреждении».</p> <p>Представление разработанных авторских переговорных игр для обучающихся разных возрастов: «Муми-тролли», «Страна вежливых детей», «Гуси-лебеди и гуси-лебеди наоборот»</p>	<p>Козлова Л.И., учитель физики</p> <p>Сертификат. Городское методическое объединение школьных медиаторов.</p> <p>Ковалева А.А., зам.директора по правовым вопросам, учитель обществознания.</p> <p>Сертификат. XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования» в СПб АППО имени К.Д. Ушинского; секция школьной медиации.</p> <p>Ковалева А.А., зам.директора по правовым вопросам, учитель обществознания.</p> <p>1 место в городском конкурсе методических разработок «Сказки и конфликты».</p> <p>Городской семинар «От слов – к делу» для специалистов Служб школьной медиации с подведением итога городского конкурса методических разработок «Сказки и конфликты»</p> <p>Ковалева А.А., зам.директора по правовым вопросам, учитель обществознания.</p>
<p>- педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.</p>		
<p>- педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания</p>		
<p>- педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике</p>	<p>Мастер-класс в рамках районного конкурса педагогических достижений (номинация педагог-психолог).</p> <p>Методическая разработка игры, направленной на формирование навыков экологичного взаимодействия</p>	<p>Победитель. Давыдова Е.В., педагог-психолог.</p> <p>Победитель. Давыдова Е.В., педагог-психолог.</p>

	в контексте эмоциональной безопасности «На встречу друг другу»	
- обучающиеся ГБОУ		

8. SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке целевой модели наставничества на следующий год:

Форма наставничества «Педагог-педагог»

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Разработан диагностический и методический инструментарий	
Слабые стороны		Высокие ресурсные затраты (временные, материально-технические, организационные)