

**Справка об инновационной деятельности образовательного учреждения
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга
в 2015-2016 учебном году**

Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3 ставки
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	0 человек
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	0 человек

Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.	Программа развития ГБОУ Гимназии №586 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. (в разработке).	Педагогический коллектив Гимназии.		Стратегия развития ОУ, созданная в соответствии с государственными нормативными документами в сфере образования, учитывающая специфику ОУ, социальные и экономические тенденции. Может использоваться в работе руководителей и заместителей директоров ОУ при корректировке, составлении программ развития ОУ. Позволяет проанализировать расширение возможностей образовательного пространства и включение в работу всех структур ОУ инновационной деятельности педагогической лаборатории.

технологии				
1.	Технология организации продуктивной профессионально-ориентационной деятельности обучающихся (в разработке).	Рабочая группа педагогической лаборатории Гимназии.		Создание условий, разработка плана воспитательной деятельности по направлению профессиональная – ориентация обучающихся, организация социальных практик, диагностика проф. направленности обучающихся, формирование УУД (коммуникативных, регулятивных, личностных). Может использоваться заместителями директоров по ВР, социальными педагогами, как пошаговая инструкция для организации профессионально-ориентационной деятельности обучающихся в школе.
диагностические разработки				
1.	Комплекс диагностических материалов по выявлению профессиональной ориентации обучающихся (в разработке).	Педагог-психологи Гимназии.		Комплекс диагностических материалов по выявлению профессиональной ориентации обучающихся с 8-10 класс. Может использоваться социальными педагогами и психологами, для проведения диагностических исследований по выявлению сфер интересов, способностей к различным сферам деятельности.
2.	Комплекс диагностических материалов по определению сформированности и УУД у обучающихся (в разработке).	Педагог-психологи Гимназии.		Комплекс диагностических материалов по определению сформированности УУД у обучающихся. Может использоваться в работе психологами, педагогами при составлении рабочих образовательных программ, а также заместителями директоров по УВР при составлении образовательных программ при переходе на ФГОС 2 поколения.
модели				
1.	Создание условий для реализации модели организации образовательного пространства по типу системы	Рабочая группа Гимназии.		Описание технологии создания системы модулей компетентностного роста учащихся. Модель образовательного пространства, созданная по типу системы модулей

	модулей компетентностного роста учащихся (в разработке).			компетентностного роста учащихся – описание компонентов образовательного пространства и связей между ними. Определение критериев оценки качества компетентностного роста учащихся. Может использоваться в ОУ, реализующих программы развития по направлению «Личностный рост и успешность обучающихся».
2.	Модель сетевого взаимодействия школ-участниц (в разработке).	Рабочие группы школ-участниц сетевого взаимодействия.	Е.И. Казакова – доктор педагогических наук, профессор НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, А.А. Воронов - профессор, к.т.н., доцент.	Описание методов, форм, процесса взаимодействия ОУ в процессе решения отдельных компонентов целостной задачи научно-исследовательского характера. Может использоваться ОУ с целью создания сетевого сообщества или реализации совместного проекта.
3.	Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основной ступени общего образования (в разработке).	Рабочая группа Гимназии		Описание целей и задач, участников, структурных компонентов психолого-педагогического сопровождения, форм и методов организации сопровождения, определение критериев оценки качества сопровождения. Может использоваться психологами и социальными работниками.
Нормативные документы, организующие деятельность педагогической лаборатории.				
1.	Приказ о создании рабочей группы с конкретизацией функциональных обязанностей всех членов группы.	Заместитель директора по правовым вопросам.		Создан пакет локальных нормативно-правовых актов Гимназии, определяющих основу, цель, задачи, порядок организации инновационной деятельности; закреплено распределение функциональных обязанностей работников Гимназии в рамках инновационной деятельности.
2.	Договор о сотрудничестве с ВУЗами о совместной реализации программы по	Заместитель директора по правовым вопросам.		Может использоваться другими ОУ района и города как макет локальных нормативно-

	профессиональной ориентации обучающихся			правовых документов по инновационной деятельности учреждения.
3.	Календарный план работы педагогической лаборатории ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга: «Реализация механизмов социального партнерства учащихся в системе школа-вуз-бизнес методами устойчивого развития».	Рабочая группа Гимназии.		
4.	Положение об инновационной площадке.	Заместитель директора по правовым вопросам.		

2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания ¹ (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	Давыдова Екатерина Викторовна Психологическая сказка «Кругосветное путешествие» Подтверждено сертификатом Всероссийского образовательного портала «Продленка» ЭЛ № ФС 77 - 58841.
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	

¹ Указать издания

План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные организаторы
1.	Участие в районном методологическом семинаре по теме: «Высокотехнологичное образование как компонент устойчивости».	Сентябрь 2016 г.	Участники сетевого проекта в рамках деятельности Педагогической лаборатории.	Районные координаторы сетевого проекта педагогических лабораторий.
2.	Участие в «Ярмарке профессий»	Сентябрь 2016 г.	Обучающиеся гимназии.	Дом Молодежи Васил.р-на
3.	Участие в акциях зеленого движения «ЭКО», в рамках ФЦП «Воды России».	Сентябрь 2016 г. – сентябрь 2017 г.	Обучающиеся гимназии.	Заместитель директора по ОЭР.
4.	Участие в мероприятиях движения «Зеленые школы России».	Сентябрь 2016 г. – сентябрь 2017 г.	Обучающиеся гимназии.	Заместитель директора по ОЭР.
5.	Проведение городского семинара совместно с ГБУ ДПО СПб АППО на тему: «Представление успешного опыта работы молодых руководителей образовательных организаций».	Сентябрь 2016 г.	Начинающие руководители образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	Администрация Гимназии совместно с ГБУ ДПО СПб АППО
6.	Участие в Международном конгрессе «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»	Сентябрь 2016 г.	Представители органов власти, общественности и профессиональных сообществ и образовательных учреждений	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Участие в районном методологическом семинаре по теме: «Социальное творчество и социальные инициативы».	Октябрь 2016 г.	Участники сетевого проекта в рамках деятельности Педагогической лаборатории.	Районные координаторы сетевого проекта педагогических лабораторий.
8.	Участие в академических играх «Академии талантов» СПб.	Октябрь 2016 г.	Обучающиеся и педагоги.	ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга».

9.	Методические семинары по руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся на базе «Академии талантов».	С октября 2016 г.	Педагоги.	ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга».
10.	Участие в экспертном городском семинаре по теме: «Методология устойчивого развития в ОО».	Ноябрь 2016 г.	Участники сетевого проекта в рамках деятельности Педагогической лаборатории.	Районные координаторы сетевого проекта педагогических лабораторий.
11.	Проведение круглого стола по вопросам расширения возможностей образовательного пространства образовательной организации.	Ноябрь 2016 г.	Руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	Администрация Гимназии совместно с ГБУ ДПО СПб АППО
12.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития», Санкт-Петербург	Ноябрь 2017 г.	Участники сетевого проекта в рамках деятельности Педагогической лаборатории.	Комитет по образованию
13.	Участие в районном методологическом семинаре. Подготовка отчета о реализации второго этапа работы.	Декабрь 2016 г.	Участники сетевого проекта в рамках деятельности Педагогической лаборатории.	Районные координаторы сетевого проекта педагогических лабораторий.
14.	Участие в районных методологических семинарах.	Январь – декабрь 2017 г.	Участники сетевого проекта в рамках деятельности Педагогической лаборатории.	Районные координаторы сетевого проекта педагогических лабораторий.
15.	Участие в конкурсе фильмов «От Года кино – к Году экологии. В объективе – окружающая среда»	январь-апрель 2017 г.	Педагоги. Обучающиеся гимназии.	Комитет по образованию
16.	Участие в городской экологической	22 апреля 2017 г.	Педагоги. Обучающиеся гимназии.	Комитет по образованию

	Ассамблеи «День Земли»		Родители обучающихся.	
17.	Участие в мероприятиях Петербургского образовательного форума.	Март 2017 г.	Педагоги Гимназии.	Заместитель директора по ОЭР.
18.	Проведение уроков окружающей среды и устойчивого развития в общеобразовательных учреждениях Санкт- Петербурга, тематических районных семинаров, конкурсов и др.	В течение 2017 г.	Педагоги. Обучающиеся гимназии.	Комитет по образованию

Директор

Е.В. Зинченко