

**Справка об инновационной деятельности ГБОУ гимназии №586
Василеостровского района в 2017-2018 учебном году**

1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

1.1. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг. - дд.мм.гг)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
1	586	ГБОУ гимназия	Методология устойчивого развития успешной образовательной организации	Бездудная Анна Герольдовна.	Профессор кафедры производственного менеджмента и инноваций, доктор экономических наук Санкт-Петербургского экономического университета.	http://gymn586.ru/?q=node/27	Развитие кадрового потенциала системы образования. Вовлечение молодежи в социальную практику.	Педагогическая лаборатория	01.01.16-31.12.18	Распоряжение комитета по образованию от 29.04.2015г №2070-р о признании образовательных учреждений педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга.

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	3
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	0
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	0

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательном учреждении

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
технологии				
1.	Управленческий проект: «Технология эффективного управления. Экология кадровой политики».	Рабочая группа гимназии.	ИМЦ Василеостровского района.	Описание шагов по реализации проектов, направленных создание условий для формирования «экологичной» кадровой политики (нетоксичного педагогического коллектива) в целях обеспечения устойчивого развития образовательной организации. Может быть использован руководителями ОУ, учреждений дополнительного образования, психолого-педагогических центров.
2	Методические рекомендации по технологии проведения совместного собрания родителей и детей в 6-8 классах по теме	Педагоги гимназии.	ИМЦ Василеостровского района.	Описание технологии организации активной работы родителей и учащихся по решению актуальной проблемы в формате проведения родительского собрания.

	«Безопасность в интернете» с использованием метода кейса.			Могут быть использованы заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем.
	Технология «Управление ученическим активом через организацию социальной проектной деятельности».	Рабочая группа гимназии.	ИМЦ Василеостровского района.	Организация воспитательной работы по приоритетным направлениям развития ОУ. Может быть использована заместителем директора по воспитательной работе.
методические разработки				
1.	Методические рекомендации по теме: «Формирование кадровой политики образовательной организации в условиях перехода на профессиональный стандарт».	Психологи гимназии.	ИМЦ Василеостровского района.	Описание специфики перехода на профессиональный стандарт педагога, механизмы поощрения педагогов, требования к условиям перехода на профессиональный стандарт. Могут быть использованы руководителями ОУ.
	Положение и методические разработки по конкурсу методических разработок эко-квестов	Педагоги гимназии. Рабочая группа.	ИМЦ Василеостровского района.	Положение и методические разработки эко-квестов. Могут быть использованы заместителем директора по воспитательной работе, педагогами ОУ при формировании экологического сознания учащихся.
	Положение и методическая разработка материалов к семинару «Экология отношений: тайм-менеджмент»	Педагоги гимназии. Рабочая группа.	ИМЦ Василеостровского района.	Материалы для проведения тренингов с педагогами по оптимизации распределения временных ресурсов, поддержания комфортного психоэмоционального состояния педагогов. Могут быть использованы в работе психологами, социальными педагогами.
диагностические разработки				
1.	Комплексная диагностика на выявление потребностей коллектива образовательного учреждения с целью выявления дефицитов для создания	Рабочая группа.	ИМЦ Василеостровского района.	Комплекты диагностических материалов и формы фиксации данных. Могут быть использованы в работе психологов.

	экологичной кадровой политики.			
методики				
1.	Методика организации продуктивной исследовательской деятельности учащихся.	Рабочая группа. МО гимназии.	ИМЦ Василеостровского района.	Положение по работе УНИО (ученического-исследовательского общества). План работы методических объединений по подготовке педагогов к кураторству исследовательских работ учащихся. Технологическая карта по подготовке учащихся к написанию и защите исследовательской работы. Могут быть использованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями МО.
статьи				
1.	Статья «Экология психоэмоционального здоровья педагогов» авторы Давыдова Е.В, Ничипоренко Е.А. в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017г	Педагоги гимназии №586	АППО	Обоснование важности контроля со стороны педагога за своим психоэмоциональным состоянием, описание условий, приемов, обеспечивающих комфортное психоэмоциональное состояние.
2	Статья «Организация экологичного интернет-пространства в современной школе», авторы Дрямов А.П., Ковалева А.А., в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017 г	Педагоги гимназии №586	АППО	Описание требований и механизмов создания безопасного интернет-пространства.
3	Статья «Изменения в кадровой политике образовательной организации в современных условиях», Ковалева А.А., в сборнике под редакцией АППО по	Педагоги гимназии №586	АППО	Качественный анализ необходимых изменений в кадровой политике ОУ в современных социально-экономических условиях

	итогах Петербургского форума 2017 г			
4	Статья «Возможности межведомственного взаимодействия по решению проблем коррекции психоэмоционального состояния, учащихся в период сдачи и подготовки к экзаменам» авторского коллектива гимназии: Яковлевой Е.А., Давыдовой Е. В., Максимовой Е.В. в сборнике СПб АППО по итогам 9 Российского форума с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»	Педагоги гимназии №586	http://www.pediatriya-spb.ru/img/2017/spt/Tezis.pdf «Союз педиатров России»	Анализ эмоционального состояния учащихся в выпускных классах, количественный показатель, связанный с жалобами на состояние здоровья, описание путей комплексного взаимодействия медиков и педагогов по решению проблем коррекции психоэмоционального состояния учащихся.
5	Статья «Формирование экологического сознания учащихся через реализацию годовых проектов экологической направленности» педагогов гимназии Вартазарян К.А., Дрямова А.П., Максимовой Е.В., Цыпнятовой К.М. опубликована в сборнике по итогам проведения конференции «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития».	Педагоги гимназии №586	АППО	Описание условий формирования экологического сознания учащихся через реализацию годовых проектов экологической направленности, описание специфики организации годовых проектов.
Видеоматериалы				
	Вебинар «Управление изменениями в	Яцина С.Н., заместитель директора		Вебинар в рамках реализации мероприятия 2.3 ФЦПРО 2016-2020 посвящен вопросам

	образовательной организации»	по ВР, гимназия №32, Цыпнятова, К.М., заместитель директора по ОЭР, гимназия №586, Потапов, А.А., заместитель директора по ОЭР, гимназия №24		управления изменениями в образовательной организации. В работе приняли участие школы, имеющие статус педагогической лаборатории городского уровня по теме "Методология устойчивого развития успешных образовательных организаций". Более подробная информация доступна по ссылке: http://gymn32.ru/index.php/innovation/fcpro/web5
--	------------------------------	---	--	---

3.2. Публикации, изданные в 2017-2018 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
<p>1. Статья «Формирование экологического сознания учащихся через реализацию годовых проектов экологической направленности» педагогов гимназии Вартазарян К.А., Дрямова А.П., Максимовой Е.В., Цыпнятовой К.М. опубликована в сборнике по итогам проведения конференции «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития».</p> <p>2. Статья «Возможности межведомственного взаимодействия по решению проблем коррекции психоэмоционального состояния, учащихся в период сдачи и подготовки к экзаменам» авторского коллектива гимназии: Яковлевой Е.А., Давыдовой Е. В., Максимовой Е.В. в сборнике СПб АППО по итогам 9 Российского форума с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» http://www.pediatriya-spb.ru/img/2017/spt/Tezis.pdf</p> <p>3. Статья «Изменения в кадровой политики образовательной организации в современных условиях», Ковалева А.А., в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017 г.</p> <p>4. Статья «Организация экологичного интернет-пространства в современной школе», авторы Дрямов А.П., Ковалева А.А., в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017 г.</p> <p>5. Статья в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017г. «Экология психоэмоционального здоровья педагогов» авторы: Давыдова Е.В. Ничипоренко Е.А.</p>	5

4. Предложения по участию образовательных учреждений района в 2019 году в конкурсном отборе по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	№ ОУ	Направление инновационной деятельности	Опыт работы ОУ в указанном направлении инновационной деятельности, включая сотрудничество с ОУ регионов Российской Федерации (объем текста – до 1500 знаков)
1.	ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района СПб.	Создание современной образовательной среды для школьников через совместное проектирование учащихся и педагогов.	<p>Организация практической конференции по теме в рамках деловой программы Петербургского образовательного форума.</p> <p>Проекты учащихся федерального уровня: Проект «От уважения к прошлому – к успеху в настоящем» - проектная группа музея гимназии. Разработка стратегии социально-экономического развития Российской Федерации до 2035 года. В 2017 году ученики 11 класса гимназии стали финалистами и представили работы в Москве на Всероссийском форуме «Россия – 2035».</p> <p>2 место в межрегиональном фестивале социальных проектов «Моя социальная инициатива в сохранении культурного наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области».</p> <p>Организаторы: правительство СПб Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры.</p> <p>Финалисты конкурса кейс проектов «Эврика». Организаторы «Фонд президентских грантов».</p>