

**Справка об инновационной деятельности ГБОУ гимназии №586  
Василеостровского района в 2016-2017 учебном году**

**1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность**

**1.2 Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района <sup>1</sup>**

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП (дд.мм.гг. - дд.мм.гг)	Наименование и реквизиты документа о признании ИП (только для РЭП)
1	586	ГБОУ гимназия	Методология устойчивого развития успешной образовательной организации	Бездудная Анна Герольдовна.	Профессор кафедры производственного менеджмента и инноваций, доктор экономических наук Санкт-Петербургского экономического университета.	<a href="http://gymn586.ru/?q=node/27">http://gymn586.ru/?q=node/27</a>	Развитие общего образования.	Педагогическая лаборатория	01.01.16-31.12.18	Распоряжение комитета по образованию от 29.04.2015г №2070-р о признании образовательных учреждений педагогически ми лабораториями Санкт-Петербурга.

<sup>1</sup> Таблица заполняется в формате Excel

## 2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	0

## 3. Эффективность инновационной деятельности в образовательном учреждении

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
<b>технологии</b>				
1.	Кейс «Технология организации продуктивной профессионально-ориентационной деятельности обучающихся»	Рабочая группа гимназии	ИМЦ Василеостровского района	Комплекс диагностических материалов по выявлению профессиональной ориентации обучающихся. Карта учащегося по организации профессионально-ориентационного маршрута. Может быть использован социальными педагогами, психологами и заместителем директора по воспитательной работе при организации профессионально-ориентационной работы с учащимися.
2.	Технология организации	Рабочая группа гимназии	ИМЦ Василеостро	Шаблоны договоров о сотрудничестве.

	социальных практик и социального партнерства ОУ		вского района	Технология «Управление ученическим активом через организацию социальной проектной деятельности». Могут быть использованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе.
3.	Комплект информационных карт	Методисты гимназии	ИМЦ Василеостровского района	Структурированные информационные карты в табличной форме разработаны для сопровождения и проведения проекта или мероприятия - позволяют провести анализ проведенной работы по различным критериям и выступают инструментом систематизации результативности инновационных проектов. Проведенная экспертиза является внутренней оценкой качества и результативности инновационных разработок. Могут быть использованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по опытно-экспериментальной работе.
<b>методические разработки</b>				
1.	Положение и методическая разработка материалов к семинару «Экология отношений: тайм-менеджмент»	Психологи гимназии	ИМЦ Василеостровского района	Психодинамические упражнения, методика прокрастинации, мнемотехники, способ организации рефлексии, список, используемой литературы для проведения семинара. Могут быть использованы психологами при организации работы по предупреждению профессионального выгорания педагогов и экологизации педагогического коллектива.
2.	Положение и методические разработки по конкурсу методических разработок эко-квестов	Педагоги гимназии Рабочая группа гимназия	ИМЦ Василеостровского района	Положение и методические разработки эко-квестов. Могут быть использованы заместителем директора по воспитательной работе, педагогами ОУ при формировании экологического сознания учащихся.
3.	Методические рекомендации по теме:	Заместитель директора по	ИМЦ Василеостровского района	Методические рекомендации представляют собой поэтапный план по формированию и осуществлению

	«Формирование кадровой политики образовательной организации в условиях перехода на профессиональный стандарт»	правовым вопросам	вского района	кадровой политики образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта в деятельность образовательной организации. Данные рекомендации являются практико-ориентированным управленческим проектом, рассчитанным на применение в любой образовательной организации Российской Федерации.
4.	Методические рекомендации по технологии проведения совместного собрания родителей и детей в 6-8 классах по теме «Безопасность в интернете» с использованием метода кейса	Педагоги гимназии	ИМЦ Василеостровского района	Настоящие методические рекомендации для классных руководителей представляют собой технологию проведения совместного собрания родителей и детей в 6-8 классах, используя метод кейса. Совместные собрания детей и родителей проводятся педагогами в рамках укрепления социального партнерства с родителями. Могут быть использованы в работе классных руководителей.
<b>диагностические разработки</b>				
1.	Комплекты диагностических материалов по профориентации	Рабочая группа гимназии	ИМЦ Василеостровского района	Комплекты диагностических материалов по профессиональной ориентации учащихся. Могут быть использованы в работе психологов, классных руководителей.
2.	Диагностические материалы по выявлению степени вовлечения педагогов и учащихся ОУ в социальные практики и партнерство	Рабочая группа гимназии	ИМЦ Василеостровского района	Анкеты для оценки степени вовлечения педагогов и учащихся ОУ в социальные практики и социальное партнерство. Могут быть использованы заместителем директора по воспитательной работе, методическими объединениями, социальными педагогами.
<b>методики</b>				
1.	Методика организации продуктивной исследовательской деятельности учащихся	Рабочая группа гимназии Методические объединения гимназии	ИМЦ Василеостровского района	Положение по работе УНИО (ученического-исследовательского общества). План работы методических объединений по подготовке педагогов к кураторству исследовательских работ учащихся.

				Технологическая карта по подготовке учащихся к написанию и защите исследовательской работы. Могут быть использованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями МО.
<b>статьи</b>				
1.	«Экология психоэмоционального здоровья педагогов», статья в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017г (в печати)	Давыдова Е.В, Ничипоренко Е.А.	АППО	В статье рассматривается профессионально-личностное здоровье педагога, как целостное многомерное динамическое состояние организма, которое позволяет педагогу в максимальной степени реализовывать свой потенциал в профессионально-педагогической деятельности. Для выяснения причин ослабления психосоматического здоровья был проведен опрос педагогов и составлен социальный запрос для проведения семинара-практикума. В статье описана структура семинара-практикума, даны рекомендации по проведению, предложены литературные источники, для организации семинаров по проблеме коррекции психоэмоционального состояния педагогов. Может использоваться администрацией ОУ.
2.	«Социальные практики молодежи в контексте реализации основных задач экологического воспитания школьников», статья в сборнике по итогам 4 международной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения», СПб:	Ничипоренко Е.А., Цыпнятова К.М.	ИПК «Прикладная экология»	В статье рассматривается экологическое воспитание учащихся, как экологической культуры личности в широком понимании. Для формирования экологической культуры предлагается использовать различные виды социальных практик. Может использоваться заместителем директора по ВР и классными руководителями.

	ИПК «Прикладная экология», 2016г.-128с.			
3.	«Изменения в кадровой политики образовательной организации в современных условиях», статья в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017 г. (в печати)	Ковалева А.А.	АППО	В статье раскрывается понятие, суть и идея кадровой политики современной образовательной организации; определены основные требования к кадровой политике; обоснована необходимость документационного обеспечения реализации кадровой политики, а также дан примерный перечень необходимых кадровых локальных нормативно-правовых актов; рассмотрен вопрос документального оформления перехода деятельности организации на профессиональные стандарты; обозначена результативность грамотной кадровой политики. Может использоваться администрацией ОУ и специалистом по кадрам.
4.	«Организация экологичного интернет-пространства в современной школе», статья в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017 г. (в печати)	Дрямов А.П., Ковалева А.А.	АППО	В статье рассмотрены подходы к организации экологичного интернет-пространства в современной образовательной организации; определены возможные опасности активного пользования сетью «Интернет»; дан анализ современных потребностей учащихся в сети «Интернет»; предложен вариант создания безопасного интернет-сообщества для учащихся; даны конкретные рекомендации по работе с учащимися и их родителями по теме интернет-безопасности. Может использоваться заместителем директора по ВР и классными руководителями.
5.	«Школа личностного роста» (перспективы и инновации) в сборнике материалов Международного образовательного конкурса профессионального мастерства	Зинченко Е.В., Ковалева А.А., Цыпнятова К.М.	Государственная регистрация обязательно о экземпляра электронного издания в ФГУП НТЦ «Информрегист», 2016 г.	Статья раскрывает перспективы развития гимназии в направлении создания школы личностного роста. Статья содержит описание программы развития гимназии, которая учитывает специфику ОУ и инновационную деятельность по направлению устойчивое развитие успешного образовательного учреждения. В статье предлагаются

<p>«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: практика эффективного обучения и воспитания». ISBN 587-5-9908049-7-5. УДК 37.0. ББК – 74.00. П 24</p> <p>ПРОСВЕЩЕНИЕ: практика эффективного обучения и воспитания». ISBN 587-5-9908049-7-5. УДК 37.0. ББК –74.00. П 24. 2016г.</p>		<p>Экспертно - методический центр «Когнитус»</p>	<p>проекты необходимые для успешной реализации программы. Может использоваться администрацией ОУ.</p>
--	--	--	---

### 3.2. Публикации, изданные в 2016-2017 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
<p>1. Статья «Экология психоэмоционального здоровья педагогов» авторы Давыдова Е.В, Ничипоренко Е.А. в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017 г. (в печати)</p> <p>2. Статья «Социальные практики молодежи в контексте реализации основных задач экологического воспитания школьников» Ничипоренко Е.А., Цыпнятова К.М. в сборнике по итогам 4 международной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения», СПб: ИПК «Прикладная экология», 2016г.- 128с.</p> <p>3. Статья «Изменения в кадровой политики образовательной организации в современных условиях», Ковалева А.А., в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017 г. (в печати)</p> <p>4. Статья «Организация экологичного интернет-пространства в современной школе», авторы Дрямов А.П., Ковалева А.А., в сборнике под редакцией АППО по итогам Петербургского форума 2017 г. (в печати)</p> <p>5. Статья Зинченко Е.В., Ковалева А.А., Цыпнятова К.М. в сборнике «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: практика эффективного обучения и воспитания». ISBN 587-5-9908049-7-5. УДК 37.0. ББК –74.00. П 24. 2016г.</p>	<p>5</p>

**4. Предложения по участию образовательных учреждений района в 2018 году в конкурсном отборе по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы**

Подробнее - см. ссылку <http://klever-ok.ru/2016/05/20/fcpro/>

№ п/п	№ ОУ	Направление инновационной деятельности	Опыт работы ОУ в указанном направлении инновационной деятельности, включая сотрудничество с ОУ регионов Российской Федерации (объем текста – до 1500 знаков)
1.	ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района	Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся	<p>В гимназии разрабатывается инструментарий и создаются педагогические условия для организации социального партнерства и реализации социальных практик учащихся.</p> <p>Разработанный инструментарий:  Методика организации продуктивной исследовательской деятельности учащихся.  Диагностические материалы по выявлению степени вовлечения педагогов и учащихся ОУ в социальные практики и партнерство  Технология организации социальных практик и социального партнерства в ОУ.  Технология организации продуктивной профессионально-ориентационной деятельности обучающихся.</p> <p>Показатели качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ увеличилось число учащихся, принимающих участие в социальных проектах,</li> <li>➤ увеличилось количество и улучшилось качество исследовательских работ учащихся,</li> <li>➤ увеличилось число профессионально-ориентированных учащихся,</li> <li>➤ увеличилось количество социальных партнеров ОУ.</li> </ul>

Директор гимназии

Е.В. Зинченко