

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского  
района  
от «08» ноября 2016 г.

директор  
ГБОУ гимназии № 586  
Василеостровского района

Председатель \_\_\_\_\_  
(Е.В. Зинченко)

\_\_\_\_\_ Е.В. Зинченко  
Приказ № 136/2 от 11 ноября 2016 г.

## ***ПОЛОЖЕНИЕ***

### **о районном конкурсе разработок эко-квестов для младших школьников в рамках работы педагогической лаборатории**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и порядок проведения конкурса разработок эко-квестов для младших школьников на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Организатор – ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Эко-квест (экологическая игра) – игра экологической направленности, разработанная обучающимися 10-х классов и проводимая среди обучающихся младших классов.
- Конкурс – презентация разработок эко-квестов.
- Разработчики эко-квеста – обучающиеся 10 классов образовательных организаций-участниц Педагогической лаборатории.
- Участники эко-квеста – учащиеся начальной школы.
- Координаторы-помощники в составлении и проведении игры – учителя.
- Партнеры проведения Конкурса - Ершова Ирина Игоревна – педагог-организатор ДДТ "На 9-лй линии", руководитель программы «Эко форсаж», Машевская С.Г.специалист - ИМЦ по воспитательной работе, Гайдаш А.А. - главный редактор ДЭЖ "У Лукоморья", Анохина Ирина Владимировна - районный методист руководителей ОДОД.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель проведения Конкурса - создание условий для реализации социальной активности учащихся по направлению «Экология».

2.2. Задачи проведения конкурса:

- развитие социальной активности;
- формирование экологического сознания;
- пропаганда экологически-целесообразного поведения учащихся;

- привлечение учащихся начальной школы в активную игровую деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды;
- развитие организаторских способностей у учащихся старшей школы;
- формирование познавательного интереса к изучению вопросов экологии среди учащихся начальной школы.

### **3. Участники и условия проведения конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 10 классов.

3.2. Условия участия в Конкурсе:

Для участия в конкурсе необходимо подготовить презентацию разработанного эко-квеста. В презентации нужно представить содержание эко-квеста для младших школьников и, если есть, опыт его проведения.

3.3. Требования к презентации:

- презентация PowerPoint, 10-15 слайдов;
- первый слайд (ОУ, название игры, разработчики – ФИО учащихся, педагог – куратор ФИО, участники – указать класс начальной школы, год);
- второй слайд – цель, затронутые экологические проблемы;
- далее слайды представляют содержание игры и опыт ее проведения;
- в содержании эко-квеста представляется закрепление позитивного опыта экологически целесообразного поведения младших школьников;
- умеренное использование текстовой анимации.

3.4. Требования к выступлению разработчиков эко-квеста (учащихся 10-х классов):

- Свободное владение текстом выступления.
- Количество докладчиков 1-2 человека (из коллектива разработчиков эко-игры).
- Время выступления – 7 минут.
- Время ответов на вопросы по содержанию выступления – 3 минуты.
- Тезисы выступления оформляются на 1,5-2 страницы. Times New Roman, 12 шрифт, одинарный интервал, выравнивание по ширине страницы, отступ справа 1,25.

### **4. Сроки и форма проведения конкурса**

4.1. Заявки на участие и тезисы выступления (Приложение 1,2) принимаются до 13 января 2017 г. на электронный адрес: drogi.den@mail.ru с пометкой Эко-квест.

4.2. Конкурс презентаций эко-квестов состоится 17 января 2017 г. в 15.30 в актовом зале 1-го корпуса гимназии №586 Василеостровского района по адресу: ул. Кораблестроителей д. 37, корп. 5, лит. А.

4.3. Все конкурсные материалы будут опубликованы на сайте гимназии в разделе инновационная деятельность.

4.4. Работы могут быть отклонены от участия в случае их несоответствия тематике конкурса, нарушения требований к оформлению и содержанию презентации, тезисов выступления.

4.5. Координатор конкурса Цыпнятова Ксения Михайловна (2 корпус гимназии №586 Василеостровского района С-Пб, ул. Наличная 44 к.4, литера «А»), контактный телефон: 417-23-41, 8-962-700-83-57.

### **5. Жюри конкурса, подведение итогов и награждение победителей конкурса**

5.1. Подведение итогов Конкурса проводится по окончании презентации заявленных эко-квестов в соответствии с Приложением 3. (Экспертное заключение. Критерии оценки.)

5.2. По итогам Конкурса проводится награждение грамотами за лучшие разработки экоквестов.

5.2. Жюри формируется из независимых специалистов в области дополнительного и общего образования (методистов, руководящих и научных работников и т.п.).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается директором Образовательного учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются директором Образовательного учреждения.

**ЗАЯВКА**

**на участие о районном конкурсе разработок эко-квестов (экологических игр)**

**для младших школьников**

Название образовательного учреждения	
Ф.И.О, должность, контактный телефон руководителя проекта	
Название разработки эко-квеста	
Ф.И.О. учащихся 10-х классов, принявших участие в разработке экологического квеста	

## Приложение 2

Докладчик(и): \_\_\_\_\_

ФИО учащихся

### **ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Название эко-квеста: \_\_\_\_\_

Цель:

Задачи:

Техническое обеспечение:

Затронутые экологические проблемы:

Маршрут эко-квеста (этапы):

Форма подачи проблемы (описание заданий для мл. школьников)

Деятельностная активность младших школьников (в ответ на поставленную проблему, вопрос, задание)

Форма подведения итогов:

Впечатления и предложение по улучшению от разработчиков эко-квеста.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЖЮРИ**  
**по итогам конкурса разработок эко-квестов**

Критерии оценки конкурсных работ	Количество баллов (по 5 балльной шкале)			
	ОУ № —	ОУ № —	ОУ № —	ОУ № —
Разнообразие экологических проблем, затронутых в содержании эко-игры				
Разнообразие форм постановки проблемы перед младшими школьниками				
Соответствие заданий возрасту участников квеста				
Качество отбора содержания для проведения эко-квеста				
Технологичность (четкость, последовательность деятельности участников и организаторов на каждом этапе и в целом) организации квеста				
Создание условий для активной познавательной деятельности участников игры.				
Направленность на удовлетворенность будущих участников квеста				
Соответствие требованиям к выступлению				
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>				

ФИО эксперта \_\_\_\_\_