



Информационное письмо

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в деловой обучающей командной игре «**Экология взаимоотношений**», которая будет проводиться в рамках районного проекта «Экологические игры». Этот проект предполагает сетевое взаимодействие гимназий Василеостровского района, признанных педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга с 01.09.15 по 31.08.18. по теме «Методология устойчивого развития успешной образовательной организации».

Общие сведения об игре

Дата проведения игры: 5 декабря 2016 года

Время: 15.30 - 17.00.

Место: Актный зал II корпуса ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» (по адресу ул. Опочинина, д.35)

Цель игры: повысить компетентность педагогических работников в области межличностных взаимоотношений и определении путей корректного выхода из многовариантных конфликтных ситуаций, которые могут возникать в условиях образовательной организации между педагогами, детьми и их родителями.

Задачи игры:

- совершенствование опыта конструирования и решения проблемных ситуаций межличностного общения;
- повышение уровня толерантности педагогических работников в конфликтных ситуациях.
- создание благоприятных условий для профессионального роста, обмена опытом и успешной работы педагогов с детьми и родителями.

Ожидаемый результат:

- продуцирование новых педагогических идей и появление методических рекомендаций по решению на их основе конфликтных ситуаций, которые могут возникать в условиях образовательной организации между педагогами, детьми и их родителями.

Игра проводится в три этапа

I этап – подготовительный

(формирование команд и распределение командных заданий)

1.Формирование команд.

Для участия в игре ГБОУ гимназии № 24, № 32, № 586 и № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района формируют команды из 7-8 специалистов, входящих в состав творческих групп, участвующих в экспериментальной работе своего образовательного учреждения.

2.Распределение командных заданий.

Каждая команда получает задание разработать и предложить свои варианты педагогического разрешения четырех проблемных ситуаций по одной из следующих

групп взаимоотношений: учитель – ученик, учитель – родитель, учитель – учитель, ученик – ученик

Пример проблемной ситуации «ученик-ученик»:

«В классе, в котором вы являетесь классным руководителем, происходит буллинг (бойкот, сопровождающиеся оскорблениями и всевозможными унижениями) одной из девочек. Вы только что узнали об этом. Ваши действия?»

Тема, закрепляемая за командой, определяется **методом жеребьёвки**. Жеребьёвка будет проходить **27.10.16.** в гимназии № 586 на совещании представителей школ-лабораторий

II этап – основной (игра)

Общее время на проведение игры - 1ч 30 мин.

Ход и регламент игры.

Команды представляют свои темы поочерёдно, поэтому игровое время организовано в виде четырёх периодов по 15 минут, которые завершаются кратким обзором проблем обсуждаемой группы отношений и подведением промежуточных итогов.

Алгоритм одного игрового периода:

- 1. Команда представляет свою тему и раздаёт задания** другим командам, предлагая им разрешить заранее подготовленные проблемные ситуации.
- 2. Поиск решения проблемных ситуаций по заданной теме:** обсуждение командами полученного задания **в течение 3-х минут.**
- 3. Объявление результатов обсуждения:** краткий анализ проблемных ситуаций и предложение путей их разрешения – **по 1 минуте на команду.**
- 4. Комментарии экспертов:** каждая команда выступает экспертом по своей теме и оценивает результаты работы других команд. Внешние эксперты дополняют и корректируют решения проблемных ситуаций, найденные командами.

III этап – заключительный (подведение итогов)

В конце игры проводится **общий анализ игры**, самооценка работы команд, оценка достигнутых ими результатов.

Внешние эксперты **оценивают работу команд по заданным критериям** (Приложение 1). Участники игры **обобщают полученный опыт, заполняя рефлексивную анкету.**

Организаторы игры:

Матвеева Татьяна Евгеньевна –

заместитель директора ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по экспериментальной и инновационной работе, гимназии №642 «Земля и Вселенная», к.п.н., mtatiana2703@yandex.ru, 8-911 225 66 57

Ярешко Валерия Анатольевна –

методист отделения дополнительного образования детей (ОДОД) ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная», к. к.н., yarspb@rambler.ru

Эксперты:

Грицаева Юлия Александровна, психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» (14 лин., д. 25/27)

Соловьёва Ангелина Александровна, педагог-психолог СПб ГБУ СОН СРЦ для несовершеннолетних «Дом милосердия»

Алексеева Надежда Анатольевна, психолог СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям» Василеостровского района.

Боровская Наталья Сергеевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ВО района С-Пб, психолог

Оценочный лист эксперта

Критерии оценивания	Балл		
	0 (не проявлено)	1 (проявлено слабо)	3 (ярко выражено)
Умения			
• ясно формулировать собственную позицию			
• успешно разрешать конфликт			
• видеть причинно-следственные связи внутри проблемы			
Дополнительные критерии оценивания	0 (отсутствует)	1 (проявлено)	
Чувство юмора, эмпатия, чувство меры			
Творческий подход к решению проблем			

Эксперт _____