

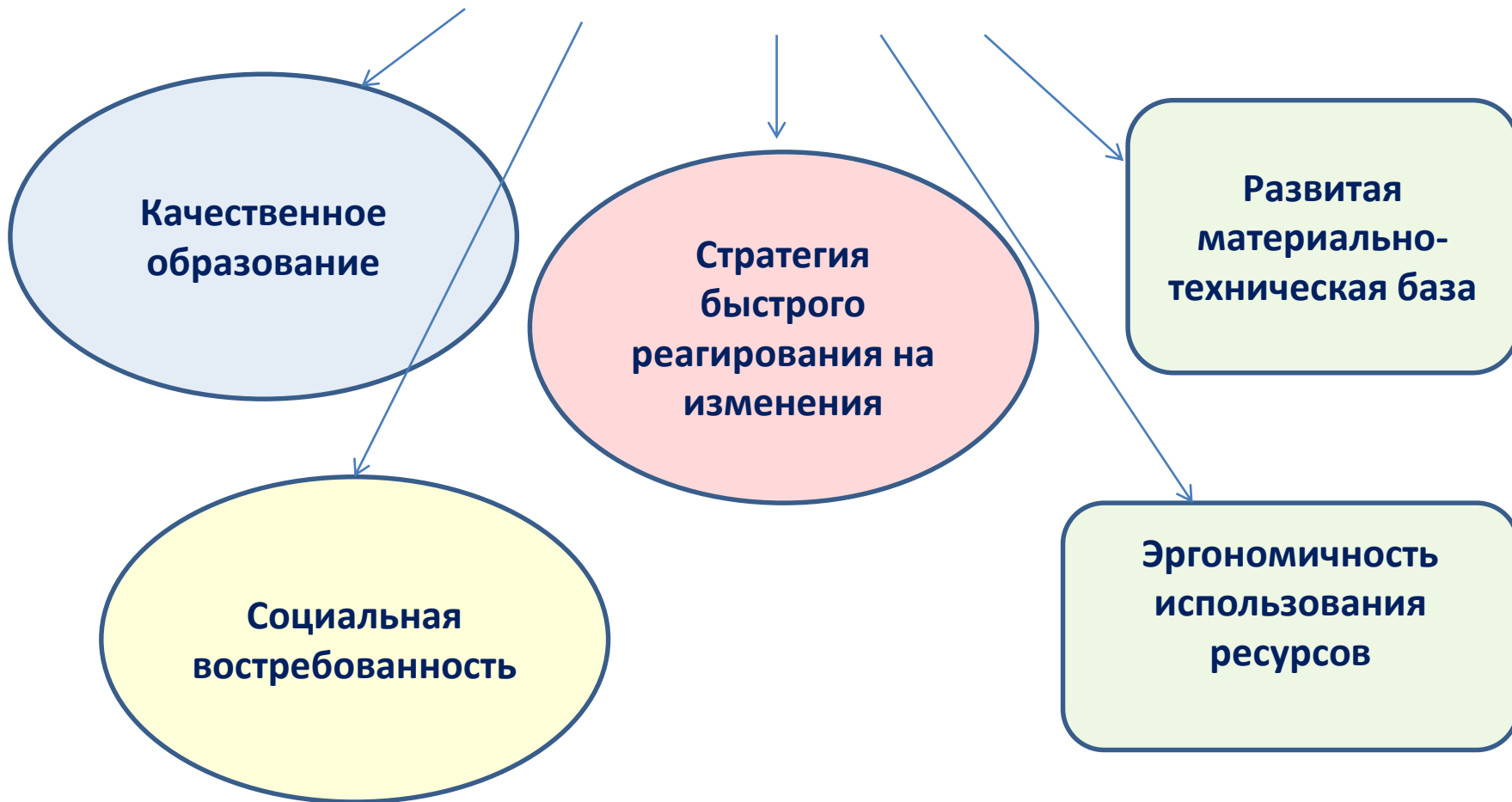
Проект «Школа как центр социокультурной интеграции»

*Т.Е. Матвеева, к.п.н., зам.
директора по
инновационной
деятельности*



**Гимназия 642 - участник сети школ-
лабораторий -
региональная инновационная площадка
по теме
«Методология устойчивого развития
успешной образовательной организации»**

ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОУ



ЭКОЛОГИЧНОСТЬ ПРОЦЕССОВ

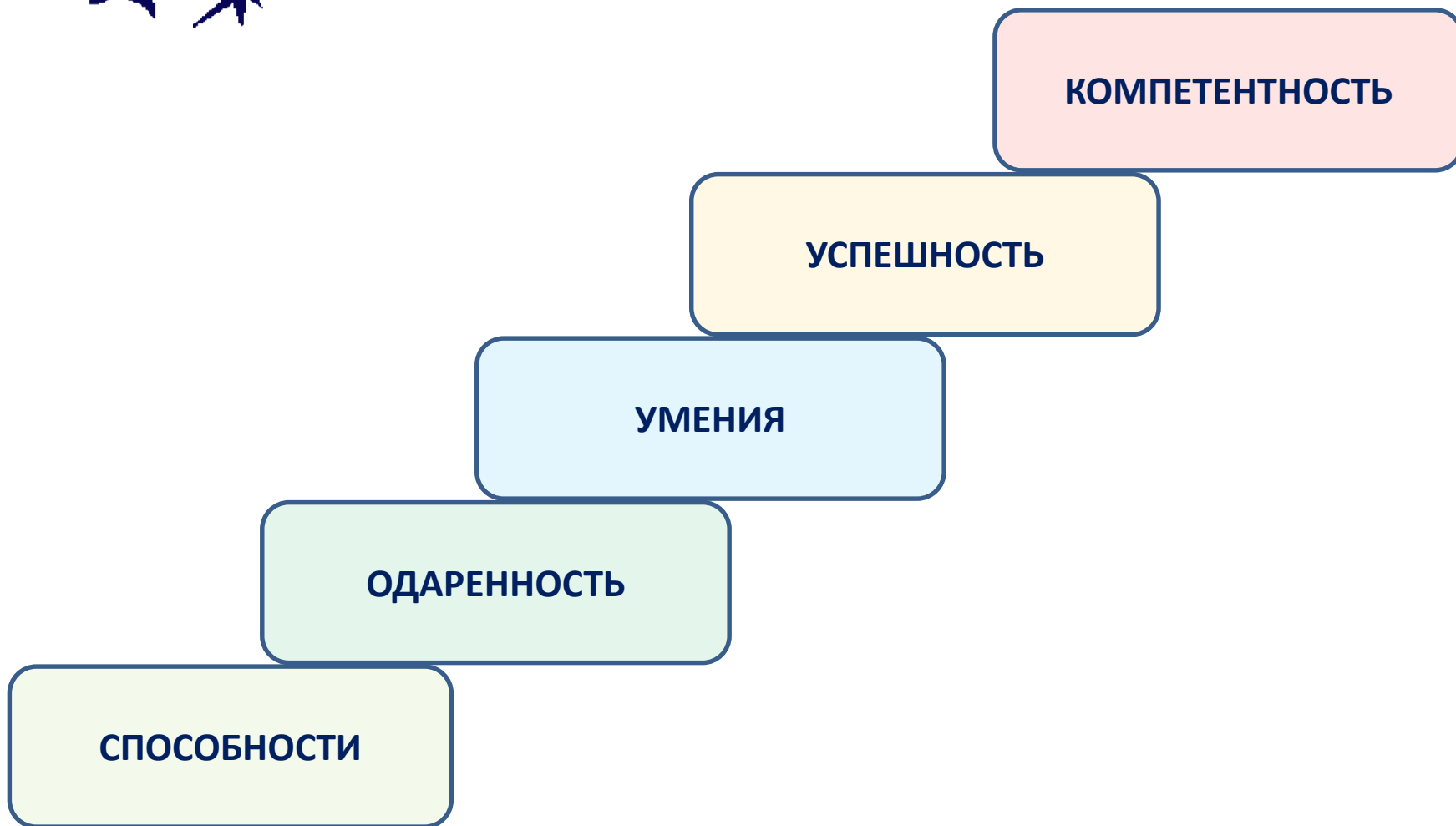


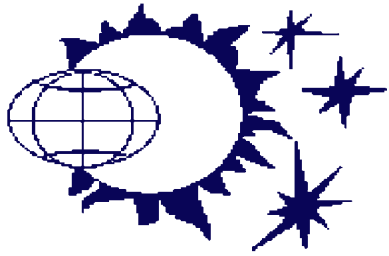
ФАКТОР - социальная востребованность





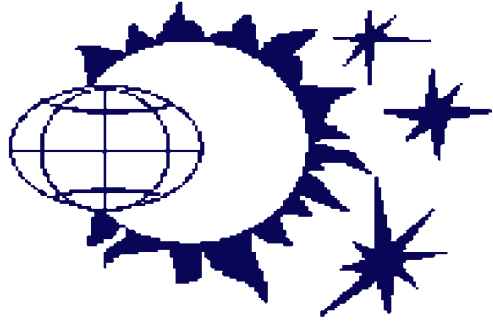
ФАКТОР - качественное образование



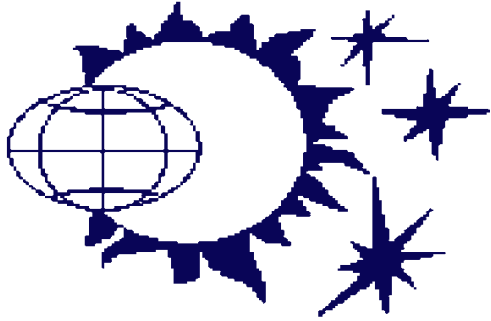


Актуальность проекта

- **высокий спрос со стороны потенциальных потребителей услуг**
- **обеспечение занятости детей в свободное время**
- **возможность для сопровождения и развития одаренности у детей**
- **повышение эффективности использования имеющихся ресурсов**
- **не требуется привлечение дополнительных финансовых средств**



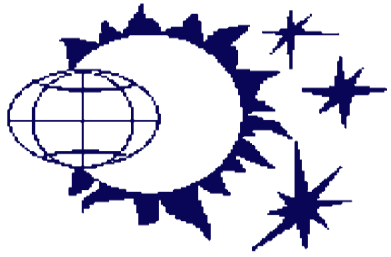
Гимназия - центр социокультурной интеграции



Цель проекта: вывести гимназию на позиции образовательного, досугового и оздоровительного центра и обеспечить образовательное пространство для сопровождения одаренности учащихся.

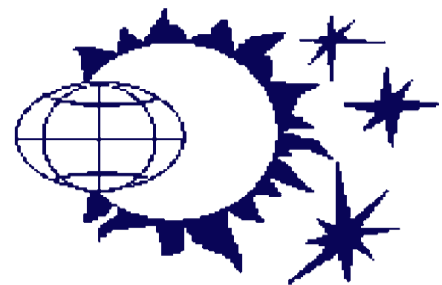
Задачи:

- создать условия для максимального проявления школьниками своих способностей в разных направлениях деятельности (условия формирования успешной личности),
- создать условия для максимального удовлетворения образовательных потребностей населения микрорайона;
- стать центром патриотического воспитания и краеведческой работы в микрорайоне;
- участвовать в организации традиционных районных культурно-массовых мероприятий;
- разработать и реализовать программу образовательных и досуговых мероприятий для населения микрорайона;
- организовать массовые спортивные мероприятия для населения микрорайона.

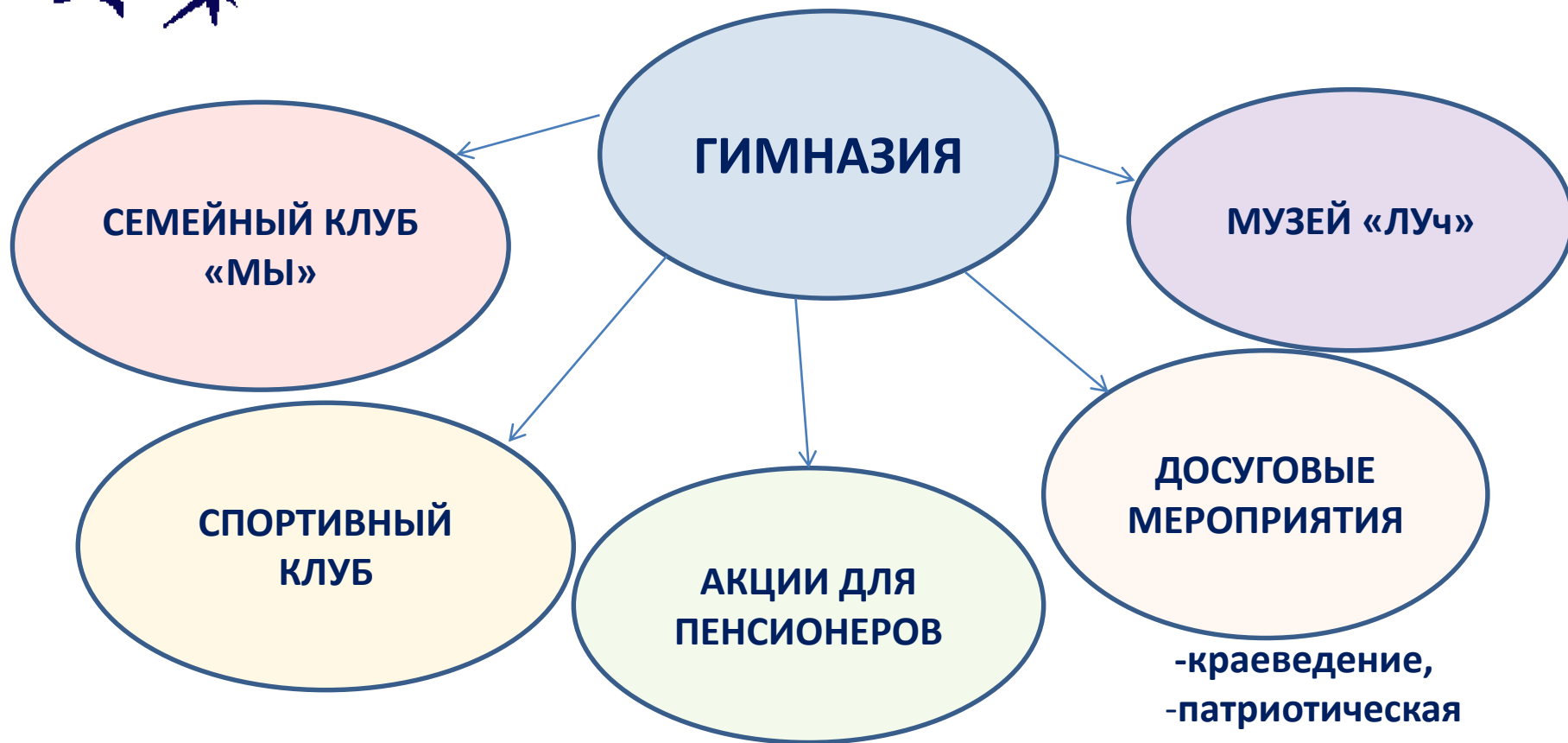


Направления реализации проекта

- **внутри образовательного учреждения**
(с учащимися, их родителями и педагогами),
- **внутри микрорайона**
(часть - учащиеся и их семьи, а остальные – местные жители, в том числе пенсионеры).



Гимназия – организатор культурно-просветительской, оздоровительной и спортивной жизни микрорайона



- краеведение,
- патриотическая направленность,
- семейные ценности,
- оздоровление

М И К Р О Р А Й О Н

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

```
graph TD; A[СОЦИАЛИЗАЦИЯ] --> B[Стихийная: семья, двор, соседи, улица, СМИ]; A --> C[Организованная: школа]; C --> D[Фестивали, праздники, акции, социальные инициативы]; C --> E[Уроки, классные часы]; C --> F[Кружки, секции];
```

**Стихийная: семья,
двор, соседи, улица,
СМИ**

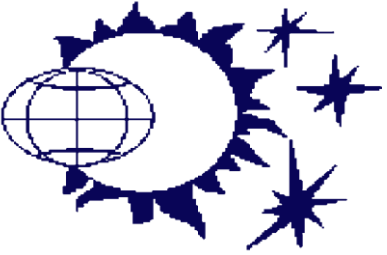
Организованная: школа
**ЦЕЛЬ: приобщить к ценностям,
научить взаимодействию,
формировать самостоятельность**

**Фестивали,
праздники,
акции,
социальные
инициативы**

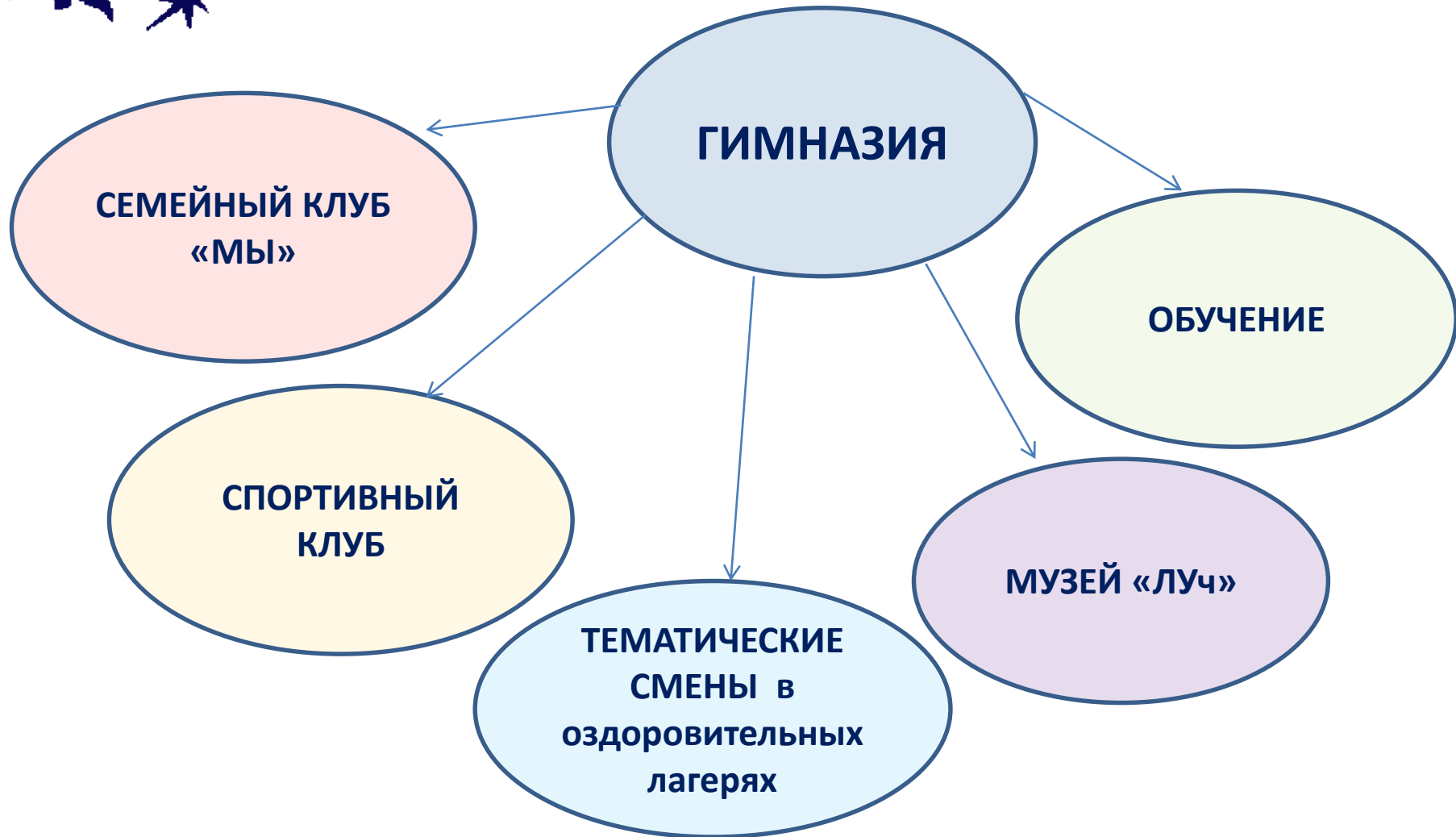
**Уроки,
классные часы**

**Кружки,
секции**

- **Одаренность** - это качественно-своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или другой деятельности.
- Создание условий для формирования **компетентности** ребенка **в различных видах деятельности через умения** **позволит** не только проявить, но и **развить** его **способности как основу одаренности**, и в дальнейшем, **успешности**



Гимназия – пространство для развития одаренности



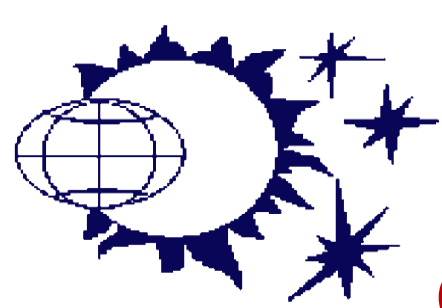
**УСТОЙЧИВОЕ
РАЗВИТИЕ ОУ**

**качественное
образование**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

обучение + воспитание учащихся



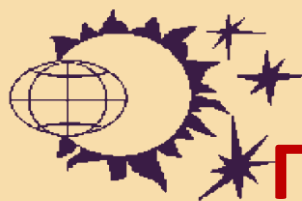


Ожидаемые результаты проекта:

- гимназия занимает устойчивые позиции образовательного, досугового и оздоровительного центра микрорайона
- высокий уровень образовательных услуг для субъектов образовательного процесса
- **обеспечение пространства для развития одаренности**

Показатели эффективности

- высокий уровень включенности (не менее 80%) учащихся, их родителей и педагогов не только в урочную, но и внеурочную деятельность, связанную с социокультурным проектом;
- положительные отзывы жителей микрорайона о проводимых программах и отдельных мероприятиях;
- востребованность образовательных, досуговых и спортивных мероприятий для жителей микрорайона (посещаемость);
- удовлетворенность субъектов образовательного процесса



ГИМНАЗИЯ
– центр
социокультурной
интеграции

М И К Р О Р А Й О Н