

**Описание основной
образовательной программы
основного общего образования**

***Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии
№ 586 Василеостровского района Санкт-
Петербурга***



Санкт-Петербург
2017

Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личностных характеристик и склонностей. Основной идеей образовательной стратегии гимназии в условиях перехода на новые образовательные стандарты является сохранение и развитие индивидуальности и духовной целостности каждого ученика как основы для становления успешного человека в условиях стремительно развивающегося мира.

В своей образовательной политике гимназия основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка,
2. Конституция Российской Федерации,
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»,
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. 25.11.2013) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (ред. от 05.12.2011) «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 (ред. от 16.01.2012) № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»,
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физкультурой»,
20. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
21. Стратегия системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020»,
22. Приказ Комитета по образованию от 26 июня 2003 года № 1014 «Об утверждении концепции «Воспитание петербуржца XXI века» в системе образования Санкт-Петербурга,

23. Распоряжение Комитета по образованию от 24.04.2014 № 1826-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014-2015 учебный год»,
24. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.08.2008 № 1250-р «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга»,
25. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2014/2015 учебный год»,
26. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»,
27. Устав ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района,
28. Программа развития ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района,
29. Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня.

Образовательная программа является целостной системой мер в области гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Принципы, которые лежат в основе построения образовательной программы, ориентированы:

- на личность ребенка и создание в гимназии условий для развития его интеллектуального потенциала, ценностных ориентаций и креативных способностей, необходимых для успешной адаптации в современном обществе;
- на сохранение и развитие духовной целостности ученика в условиях технократичного мира и поликультурных отношений в социуме;
- на обеспечение условий для коммуникативного и продуктивного взаимодействия и сотрудничества педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, педагогов в процессе обмена опытом организации образовательной деятельности;
- на расширение образовательного потенциала содержания образования, привлечение в учебный процесс современных образовательных технологий, методик и форм организации познавательной деятельности, что обеспечит качество образовательных результатов учащихся и имиджевую привлекательность гимназии;

- на создание комфортной школьной среды, способствующей достижению качества образовательной деятельности за счет побуждения учащихся к творческой самореализации, познавательной активности, позитивному взаимодействию.

Образовательная программа гимназии ориентирована:

1. на формирование системы, включающей органичное единство:

- нового содержания образования, отвечающего социальному заказу современного общества и особенностей гимназического образования;
- новых форм организации образовательного процесса, позволяющих повысить мотивацию учащихся к обучению за счет активации образовательной деятельности;
- новых образовательных технологий, в том числе информационных (компьютерных, мультимедийных, аудио-видео-технологий) и других технологий развивающего обучения;
- новых форм оценки качества образования;

2. на создание в гимназии образовательной среды, способствующей формированию:

- личности, обладающей активной жизненной позицией, способной сделать ответственный и осознанный выбор;
- гражданина социального общества, патриота России и юного петербуржца.

Особое внимание при разработке содержания образования в образовательной программе уделяется преемственности, профилирующим предметам и программам развивающей и социализирующей направленности.

Образовательный процесс на всех ступенях отличается здоровьесберегающей направленностью, проявляющаяся в формах и способах организации среды обучения, в работе служб сопровождения, в разнообразии видов учебной деятельности.

Для достижения, стоящих перед образовательным учреждением целей, решения соответствующих задач, гимназия имеет необходимые средства и условия.

В настоящее время в гимназии работает 90 сотрудников. Из них – 69 педагогов.

28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 – первую, 2 – вторую. В гимназии работает 3 Отличника народного просвещения, 8 Почетных работников общего образования РФ, 9 молодых специалистов.

Средний возраст педагогов – 44 года.

Эти условия позволяют обеспечивать достаточно стабильные результаты деятельности гимназии, реализовывать образовательную программу гимназии на достаточно высоком качественном уровне.

Целевое назначение программы

- Обеспечение реализации права граждан Российской Федерации на образование;
- Построение образовательно-воспитательного процесса в гимназии, обеспечивающего достижение учащимися объема знаний, зафиксированного в Государственном стандарте образования и учебных программах по предметам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также удовлетворение потребностей учащихся в получении качественного образования на каждой ступени обучения;
- Обеспечение условий для поэтапного достижения учащимися гимназии образованности на уровне функциональной грамотности (по окончании обучения в основной школе) и социальной, общекультурной и коммуникативной компетентностей в различных областях знания (по окончании обучения в средней школе);
- Формирование, поддержание и развитие интереса к изучению предметов гуманитарного профиля в основной школе, используя возможности их обучения по углубленным учебным программам, опору на межпредметные связи и образовательную среду, а также средства основного и дополнительного образования;
- Обеспечение возможностей для предпрофессионального становления учащихся и самореализации старшеклассников в рамках социально-экономического и социально-гуманитарного профилей;
- Создание условий для индивидуализации образовательно-воспитательного процесса на всех ступенях обучения в соответствии с психофизиологическими и интеллектуальными особенностями ребенка, с учетом требований «Конвенции о правах ребенка» (ст.8), гарантирующей право детей на сохранение своей индивидуальности;
- Обеспечение условий для интеллектуального, психического и физического развития обучающихся в рамках учебных занятий и внеклассной деятельности посредством поддержки педагогами созидательного творчества детей, включения их в открытую коммуникацию с окружающими людьми на основе взаимосвязи теории и практики, используя возможности образовательной среды;
- Создание условий для поддержания здоровья учащихся и их личной безопасности в образовательном учреждении, обеспечивать детей, подростков, юношей и девушек соответствующими их возрастно-половым особенностям валеологическими знаниями и умениями, способствующими оптимальной организации жизнедеятельности в дальнейшем.

Адресность программы

Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
<i>2.1. Уровень готовности к обучению по программе</i>	
<p>Возраст - 10-15 лет.</p> <p>Основанием для продолжения обучения в рамках данной образовательной программы является освоение Образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>Возраст - 15–17 лет.</p> <p>Основанием для продолжения обучения в рамках данной образовательной программы является освоение Образовательной программы основного общего образования, что подтверждается аттестатом об основном общем образовании.</p>
<i>2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы</i>	
5 лет	2 года
<i>2.3. Организация приема учащихся на ступень</i>	
<p>Порядок приема определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»; - иными нормативно-правовыми актами органов управления образования различного уровня 	
<p>Перевод учащихся 4 класса в 5 класс на основании решения педагогического совета гимназии.</p>	<p>Перевод учащихся 9 класса в 10 класс на основании решения педагогического совета гимназии.</p>
<i>2.4. Приём учащихся из других ОУ на обучение</i>	
<p>Возможен прием учащихся на вакантные места из других ОУ на любом году обучения по заявлению родителей в течение года.</p> <p>Порядок приема определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»; - распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.09.2014 № 4199-р «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и 	

среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

2.5. Работа с родителями и учащимися

- Ознакомление родителей с образовательными программами, реализуемыми в гимназии;
- День открытых дверей;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Информационные стенды;
- Распространение информации о гимназии на сайте www.gymn24.ru

Учебный план

Организация образовательного процесса в гимназии строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Учебный план обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета гимназии утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Структура учебного плана 8-9 классов

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ред. от 01.02.2012). Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения.

Содержание обучения направлено на развитие мотивации обучающихся к изучению иностранных языков и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение обучающимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

Гимназией для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации основного общего образования. (Приложение 1)

Учебный план 8-9 классов реализуется через УМК, которые соответствуют принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др. законодательных актах.

Работа по скорректированным и экспериментальным учебным программам производится после их согласования на Педагогическом совете гимназии, утверждения директором образовательного учреждения и (или) согласования со специалистами методических организаций Санкт-Петербурга. Использование экспериментальных учебных программ при обучении учащихся призвано обеспечить повышение качества их подготовки, что отражается в изменении содержания учебного материала (или методик его преподавания).

Экспериментальные учебные программы могут разрабатываться педагогами гимназии в рамках опытно-экспериментальной работы или проектов различного уровня.

Организационно-педагогические условия

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10), Уставом гимназии и Правилами внутреннего распорядка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

8-11 классы - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 8-00 до 20-00, суббота с 8-00 до 16-00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Образовательное учреждение не работает. Учебные занятия начинаются в 8-30 утра. Проведение «нулевых» уроков в гимназии не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти (6-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы обучающимися

Моделирование портрета выпускника 9 класса гимназии

Образовательная программа гимназии строится на базе компетентностного подхода в условиях комфортной, с усиленной доминантой воспитательной значимости, креативной гимназической среды.

Нами компетентность рассматривается как феномен, укорененный в общественной образовательной практике и отражающий существующий баланс интересов общества (родителей), образовательных учреждений (школ, вузов и пр.) работодателей, а также потребителей (самих учеников).

Сегодня конкурентоспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда. Одним из ответов системы образования на этот запрос времени является идея компетентностно-ориентированного образования. Тогда основным результатом образования должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных компетенций, которые понятны учителям, учащимся, родителям, работодателям и другими членами общества.

Гимназия №586 выделяет следующие компетенции для своих учащихся, которые им необходимо достичь в разной степени на определенной ступени развития:

1. Познавательная-информационная компетентность - интеллектуальная зрелость в соответствии с нормами возраста – переход к формально-логическому мышлению, достаточный уровень базовых знаний, необходимых для продолжения обучения и участия в конкурсах и олимпиадах, развиты память и внимание, сформирован вербальный интеллект и словарный запас, научное мировоззрение, дивергентность мышления.

2. Деловая компетентность проявляется в двух аспектах:

«Отношение к делу» – ответственный, созидательный, организованный в пространстве и времени, стремящийся к успеху. «Отношение к вещам» - понимание степени важности материального благополучия личности, семьи, общества, бережно относящийся к культурному наследию.

3. Компетентность межличностной и кросскультурной коммуникации - общественноактивный, толерантный в межличностных и межкультурных коммуникациях, имеющий дружеские отношения, поведенчески и эмоционально адекватный, отзывчивый, развита эмпатия, уважительный, соблюдающий основные правила этикета и этики во взаимоотношениях.

4. Личностная компетентность – способный к рефлексии и самоконтролю своего поведения, творчески активный, инициативный, любознательный, с чувством патриотизма, осознающий свои сильные стороны и стороны, требующие развития, уверенный в себе.

5. Самообразовательная компетентность - умеющий рассчитывать на свои силы, стремящийся знания применять на практике, умеющий осуществлять самостоятельный поиск нужной информации.

6. Компетентное отношение к собственному здоровью – ориентированный на здоровьесберегающий образ жизни, умеющий адекватно оценивать риски и последствия своего поведения.

Портрет выпускника 9 класса гимназии № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга:

Конструктивная, созидаящая личность, ориентированная на самостоятельный выбор жизненного пути. С хорошо развитыми коммуникативными навыками в области сотрудничества и деловой коммуникации в поликультурном сообществе, способный к самообучению, планированию времени, к самостоятельной постановке целей и их достижению.