

**Описание основной
образовательной программы
начального общего образования**

***Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 586
Василеостровского района Санкт-Петербурга***



**Санкт-Петербург
2017г**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) (Приложение 1. Используемые сокращения) ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее Гимназия) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом Гимназии в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностями субъектов образовательного процесса и на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию образовательными учреждениями РФ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- ✓ Протокола Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения ФГОС «Методические материалы по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО» от 09 июля 2012 года № 03-470;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2010);
- ✓ Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Начальная школа / (сост. Е. С. Савинов). - М.: Просвещение, 2010);
- ✓ Концептуальных положений учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБОУ Гимназия № 586 Василеостровского района

Дата создания: 01.09.1989.

Учредители: Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

9 ноября 1995 года зарегистрирована, как Муниципальное общеобразовательное учреждение среднего общего образования авторская школа № 586. Решение Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 28178 от 09.11.1995г.

Последняя лицензия

№ 168 –II от 25.06.2006г. № 081726. Срок действия до 24 июля 2011г.

Аккредитация АА 127277 от 23 июня 2006 года. Срок действия 03 мая 2011г.

Статус гимназии

06.07.2000г. № 238. Приказ комитета по образованию № 228 от 20.04.2001г.

Адрес:

199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 37, корп. 5 (корпус №1)
199397, Санкт-Петербург, Наличная ул., д. 44, корп. 4 (корпус №2)

Режим работы: понедельник-пятница - 8:00-20:00, суббота - 8:00-18:00.

Электронная почта - inf@school586.spb.ru **Официальный сайт** - gymn586.ru

Структурные подразделения Гимназии:

1. Отделение дошкольного образования детей

Руководитель - Макагонова Ирина Александровна

Адрес: 199397, Санкт-Петербург, Наличная ул., д. 44, корп. 4

Приемный день: вторник 16.00 - 18.00, тел. 417-23-40

Отделение дополнительного образования детей не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании [положения о структурном подразделении отделения дошкольного образования детей](#).

2. Отделение дополнительного образования детей «Лидер»

Руководитель – Суворова Оксана Сергеевна

Приемный день: вторник 16.00 - 18.00, тел. 417-23-41

Отделение дополнительного образования детей не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании [положения о структурном подразделении отделения дополнительного образования детей "Лидер"](#).

3. Школьный спортивный клуб «Армада»

Функционирует в рамках Отделения дополнительного образования детей.

ШСК «Армада» действует на основании положения о школьном спортивном клубе «Армада».

Руководитель - Овичинников Антон Владимирович.

Участники образовательного процесса: обучающиеся (от 6,5 до 11 лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии заявления родителей (законных представителей) ребенка, педагогические работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы связана с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данной ступени навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие

ребёнка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

Актуальность программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. Происходящие изменения в обществе не могли не сказаться на «портрете» ребенка, поступающего в первый класс. Можно следующим образом сформулировать важнейшие особенности, характеризующие современного первоклассника:

- ✓ резко возросла информированность детей, они перегружены информацией (СМИ, реклама, Интернет), зачастую ненужной и даже вредной;
- ✓ уменьшился интерес детей к чтению, уходят в прошлое традиции семейного чтения, что привело к определенному «эмоциональному голоду» и к потере у детей навыков смыслового чтения и слушания;
- ✓ возрос объем учебной деятельности ребенка до поступления в школу и, как следствие, уменьшилась доля сюжетно-ролевых игр во время проведения дошкольников;
- ✓ уменьшилось время общения дошкольника со сверстниками;
- ✓ увеличилось расслоение детей по уровню умственного и познавательного развития;
- ✓ возросла критичность мышления современных детей и, как следствие, усилилось чувство тревожности и недоверия к людям.

Отмеченные выше особенности существенно влияют на роль и приоритеты школьного образования. Образовательная программа начальной школы направлена на удовлетворение потребностей:

- ✓ обучающихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- ✓ общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты.

Образовательная программа начального общего образования Гимназии создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь гуманитарной направленности.

Обучение в начальной школе направлено на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся разного уровня дошкольной подготовки (дети, посещающие и не посещающие детский сад), разного уровня владения русским языком. Специфика контингента учащихся начальной школы определяется тем, что, часть детей переходят в начальную школы из отделения дошкольного образования детей (далее - ОДОД) Гимназии №586. В ОДОД имеются проводятся дошкольная подготовка. В Гимназии организована система платных услуг по подготовке дошкольников к обучению в школе. Между школой и ДОУ осуществляется

непрерывная работа по преемственности в соответствии с планом работы в этом направлении. Это безусловно сказывается на подборе материала к урокам и занятиям по внеурочной деятельности по формированию коммуникативных универсальных учебных действий (далее - УУД). Таким образом, дошкольники и будущие гимназисты осваивают **начальный уровень сформированности УУД:**

- ✓ формируется положительная учебная мотивация;
- ✓ предпосылки успешного овладения чтением и письмом;
- ✓ дети учатся произвольно регулировать своё поведение и деятельность;
- ✓ организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем;
- ✓ осваивают пространство Гимназии;
- ✓ правила внутреннего распорядка.

Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста являются:

- ✓ смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (игровая деятельность во всех её разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития детей на ее базе развиваются важные учебные навыки и компетентности);
- ✓ формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат);
- ✓ выносливость, произвольность и трудоспособность, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;
- ✓ эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
- ✓ приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
- ✓ усиление роли самооценки младшего школьника: формирование ее на основе того, как оценивают его «значимые другие», которыми являются, прежде всего, взрослые (особенно учитель).

Полноценным итогом начального обучения являются **желание и умение учиться**. Исходя из вышесказанного, целью основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) становится достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для Гимназии ценно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа.
2. Положительная динамика личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе освоения УУД.
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива начальной школы.
4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями.
5. Конкурентоспособность школы в нише предоставления образовательных услуг.

Средства реализации:

1. Усвоение учащимися базового содержания учебных предметов и развитие личности обучающихся на основе освоения УУД.
2. Предоставление учащимся возможности выбора занятий по внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг.
3. Широкое внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, информационно-коммуникативных технологий.
4. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиям родителей и согласно профессиональному выбору учителей начальная школа работает по учебно-методическому комплексу (далее УМК) «Начальная школа XXI века». Данный УМК разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](#)).

Система обучения основывается на последних достижениях педагогической науки и практики, в том числе:

- ✓ на проблемно-ориентированном развивающем образовании, системно-деятельностном подходе к обучению (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин);
- ✓ на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике комплектов учебников по развивающим системам обучения;
- ✓ на идеях непрерывности, а также преемственности образования (детский сад - школа - вуз).

Образовательная программа «Школа XXI век» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.

В содержание системы учебников «Школа XXI века» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в комплексе учебников «Школа XXI века» реализуется различными средствами.

Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Школа XXI века» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Дети, обучающиеся по системе учебников «Школа XXI века» знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, чтобы уже в этом возрасте почувствовать себя маленькими гражданами великой страны.

Во-вторых, родиноведческие и краеведческие знания, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников. Учитывая особенности предметных областей учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности младших школьников, одной из важнейших задач является развитие у ребенка интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия.

В третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа XXI века» носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Образовательная программа «Школа XXI век» в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа XXI век»;
- ✓ система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- ✓ примерный учебный план УМК «Школа XXI век»;
- ✓ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК

- «Школа XXI» программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа XXI века»;
- ✓ программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа XXI века»;
 - ✓ программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа XXI века»¹;
 - ✓ программа коррекционной работы на основе принципов деятельности в УМК «Школа XXI века»²;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- ✓ базисный учебный план начального общего образования;
- ✓ внеурочную деятельность;
- ✓ систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- ✓ с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- ✓ с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре (Приложение 2 Договор), отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

¹ Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни разрабатывается каждым образовательным учреждением самостоятельно с учётом предлагаемых рекомендаций.

² Программа коррекционной работы разрабатывается каждым образовательным учреждением самостоятельно с учётом предлагаемых рекомендаций.

Особенности учебного плана в соответствии с образовательной программой начального общего образования

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования во 2-4-ых классах основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для реализации образовательной программы, подготавливающей к образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, во 2-4-ых классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, который распределен на предмет «Иностранный язык (английский)». Таким образом, программа по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-4-х классах рассчитана на 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по английскому языку (реализация образовательной программы начального общего образования) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Особенности учебного плана в соответствии с образовательной программой начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, во 2-4-ых классах основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предмета «Иностранный язык (французский)».

Для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение французского языка во 2-4-ых классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, который распределен на предмет «Иностранный язык (французский)». Таким образом, программа по предмету «Иностранный язык (французский)» во 2-4-х классах рассчитана на 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по французскому языку (реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку) осуществляется деление классов на три группы при наполняемости классов 25 и более человек (при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС НОО

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Структура учебного плана по ФГОС НОО содержит обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть):

- ▲ Русский язык и литературное чтение: учебные предметы – «Русский язык», «Литературное чтение».

- ▲ Иностранный язык: учебный предмет – «Иностранный язык (английский/французский)».
- ▲ Математика и информатика: учебный предмет – «Математика».
- ▲ Обществознание и естествознание (окружающий мир): учебный предмет – «Окружающий мир».
- ▲ Основы религиозных культур и светской этики: учебный предмет – «Основы религиозных культур и светской этики».
- ▲ Искусство: учебные предметы – «Музыка», «Изобразительное искусство».
- ▲ Технология: учебный предмет – «Технология».
- ▲ Физическая культура: учебный предмет – «Физическая культура».

На уровне начального общего образования создаются условия:

- для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- для развития мотивации учеников к изучению иностранного языка и на формирование умений во всех видах речевой деятельности, развитию общих умений и навыков, получения опыта учебной, познавательной и творческой деятельности.

С целью реализации образовательной программы гимназии, 1 час в неделю вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-ом классе определен на изучение предмета «Русский язык».

При этом во 2-4-ых классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности.

Необходимый материал ОБЖ, в том числе ПДД, в 1-4 классах (безопасность школьника) проводится за счет интеграции курса «Окружающий мир». Учащиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни. Занятия проводятся в игровой форме.

В учебный план 4-го класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В ГБОУ гимназии № 586 в 2017-2018 учебном году в рамках учебного предмета ОРКСЭ будут преподаваться модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религий», выбранные родителями обучающихся гимназии № 586.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. При изучении курса ОРКСЭ деление классов на группы осуществляется в зависимости количества модулей, выбранных родителями (законными представителями) обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет

индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия проводятся во второй половине дня, но не менее чем после 45-минутного перерыва от учебного процесса (СанПиН 2.4.2. 2821-10, п.10.6 (ред. от 24.11.2015)).

Распределение учебных часов на внеурочную деятельность

Предметные области	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	До 10
Духовно-нравственное	1-2
Социальное	1-2
Общеинтеллектуальное	1-2
Общекультурное	1-2
Спортивно – оздоровительное	1-2

Названия рабочих программ курсов внеурочной деятельности

- «Праздники, традиции и ремесла народов России»
- «В мире книг»
- «Этика: азбука добра»
- «Юный турист: изучаю родной край»
- «Планета загадок»
- «Я – пешеход и пассажир»
- «Моя первая экология»
- «Занимательная математика»
- «Экономика: первые шаги»
- «Юный турист: изучаю родной край»
- «Изостудия»
- «Умелые ручки»

- «Занимательный английский»
- «Познаём, играя»
- «Веселая грамматика»
- «Удивительный мир слов»
- «Театральный ключик»
- «Непоседы»
- «Легкая атлетика»
- «Франция и французы»
- «Мое здоровье»
- «В стране этикета»
- «Хочу всё знать»
- «Умники и умницы»
- «Занимательная информатика»
- «Удивительный мир французского»
- «Книжкино царство»
- «Я – гражданин»
- «Математический калейдоскоп»
- «Шаги в литературу»

План внеурочной деятельности при необходимости может быть скорректирован в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Гимназией для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации начального общего образования.

Учебный план начальной школы реализуется через следующие УМК:

- 1-3-и классы - «Школа XXI век»;
- 4-ые классы - «Школа XXI век», «Школа 2100».

Данные УМК соответствуют принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и др. законодательных актах.

